



TILL-JÜRGENS CONSULTING
BRITISH BOARDING SCHOOLS





**Auslandsaufenthalt.
Eine Bereicherung in jeder Hinsicht.**

Immer mehr aufgeschlossene und motivierte Schülerinnen und Schüler nehmen heute die Möglichkeit zu einem Auslandsaufenthalt wahr.

Im Zuge der Globalisierung ist es wichtiger als je zuvor, Auslandserfahrungen und gute Englischkenntnisse zu besitzen. Zudem bietet ein Auslandsaufenthalt bei Bewerbungen für einen Arbeitsplatz und im späteren Beruf Wettbewerbsvorteile.

Um auf die zunehmenden Erfordernisse zukünftiger Tätigkeiten reagieren zu können, ist es wichtig, bereits während der Schulausbildung internationale Erfahrungen zu sammeln.

Ein Auslandsaufenthalt fordert die intensive Auseinandersetzung mit der eigenen Identität und unterstützt damit die persönliche Entwicklung. Das Kennenlernen eines anderen Kulturkreises birgt einen unvergleichlichen Erfahrungsschatz und das Erlernen der Weltsprache Englisch geschieht fast beiläufig. Die umfangreich erworbenen Englischkenntnisse sind für eine spätere Karriere unerlässlich. Die Fähigkeit, selbständig und eigenverantwortlich zu handeln, wird während des Aufenthaltes gefördert und ist für das persönliche und berufliche Weiterkommen von großer Bedeutung.

Nehmen Sie mit uns Kontakt auf und lassen Sie sich von uns individuell beraten, wenn es darum geht, den zukünftigen Anforderungen gerecht zu werden.

Sie erreichen uns unter:

Gabriele Jürgens-Till
Heidstr. 7
42781 Haan
Germany

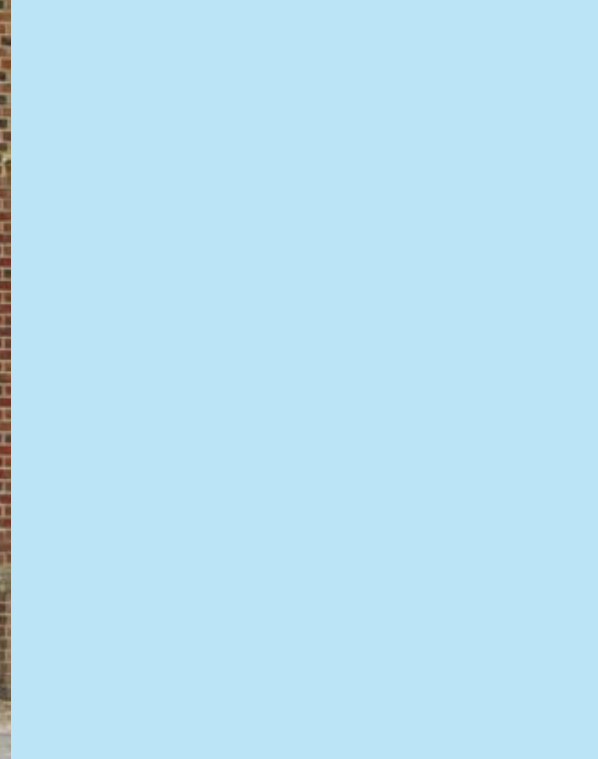
Tel: 0 21 29 - 95 98 61
Fax: 0 21 29 - 95 98 62

Mail: info@englische-internate.de
info@till-juergens.de
Web: www.englische-internate.de



Inhaltsverzeichnis

Über uns	4
Zu unserer Arbeitsweise - Zeit für Sie und Ihr Kind	5
Warum gerade England?	6
Value added education	6
Das britische Schulsystem	8
Summer Schools / Sprachkurse	8
Wann ist ein Aufenthalt sinnvoll?	9
Erste und weitere Schritte	10
Unser Angebot im Überblick	10
Hinweise zur Anmeldung	10
Stimme eines Schülers	11
Stimme eines Schülers	11
Stimme einer Schülerin	13
Stimme einer Schülerin	14
Stimme einer Schülerin	15
Bericht einer englischen Schule	15
Einige unserer ca. 100 Partnerschulen	16
Eine Auswahl von Schulen in England, Schottland und Wales	17



Über uns

Wie alle Eltern wollten auch wir eine möglichst gute Erziehung und Ausbildung unserer Kinder gewährleistet sehen. Neben der Erziehung im Elternhaus sind aber viele andere Einflüsse maßgeblich an der Entwicklung der Kinder beteiligt, nicht zuletzt die Schule.



Bei vier schulpflichtigen Kindern erfuhren wir, wie wichtig es für die Kinder ist, einen „Blick über den Zaun“ zu werfen. Alle vier verbrachten einen Teil ihrer Schulzeit in England, zwei von ihnen kehrten nach je zwei Schuljahren mit den A-Level Exams aus Cambridge zurück und besuchten alle deutsche Universitäten. So sammelten sie Erfahrungen in britischen Boarding Schools, Erfahrungen, die sie nicht wieder missen möchten und die zu Freundschaften mit Jugendlichen in ganz Europa führten.

Und unsere Erfahrung als Eltern? Die Kinder kamen als entschieden reifere, selbständigere Persönlichkeiten zurück, gereift an der Auseinandersetzung mit einem anderen Schulsystem, mit einer anderen Lebensweise und anderen Jugendlichen, gereift in der Atmosphäre britischer Internatsschulen, die die Entwicklung der ganzen Persönlichkeit des jungen Menschen bei gegenseitigem Respekt und Toleranz pflegen, aber auch die Einhaltung der selbstverständlichen Regeln eines solchen Zusammen-

lebens einfordern.

Seit fast 20 Jahren stehen wir Eltern und Schülern mit unserer umfangreichen Erfahrung mit Rat und Tat zu Seite, diese Erfahrungen möchten wir auch Ihnen anbieten: Das Auffinden geeigneter Schulen, die Kontaktaufnahme bis hin zur Anmeldung und auch die Abklärung schulrechtlich relevanter Fragen bei längeren Aufenthalten sind Hauptbestandteile unseres Service. Dazu haben wir Kontakte mit Partnerschulen aufgebaut, die den Ansprüchen genügen, die wir an moderne Internatsschulen haben.

Wir bieten Ihnen unseren Beratungsservice in Deutschland in engem Kontakt mit den britischen Partnerschulen an. Aufgrund unserer eigenen pädagogischen beruflichen und privaten Erfahrungen und der langen Erfahrung in der Zusammenarbeit mit britischen Schulen können wir Ihnen, die entscheiden, den Schritt in Richtung einer europäischen und wirklich multikulturellen Erziehung Ihrer Kinder erleichtern.

Wir freuen uns auf den Kontakt mit Ihnen!

Gabriele Jürgens-Till

Zu unserer Arbeitsweise - Zeit für Sie und Ihr Kind

Seit 1995 arbeiten wir eng mit ca. 100 englischen Internatsschulen zusammen – nachdem wir uns einen persönlichen Eindruck vor Ort gemacht haben und seither in kontinuierlichem Kontakt mit den Schulleitern und den für die Aufnahme von Schülern zuständigen Mitarbeitern der Schulen stehen. Die englischen Schulen zeigen untereinander große Unterschiede in Lage, Größe des Boardingsystems, leichter Erreichbarkeit von einem Flughafen aus, Erreichbarkeit der nächsten größeren Stadt usw. Ferner sind die Zielsetzungen der Schulen jeweils etwas unterschiedlich bezüglich der unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Schwerpunkte, der sportlichen und musischen Aktivitäten usw. Außerdem gibt es neben reinen Mädchen- und Jungenschulen (sog. single sex schools) eine sehr große Zahl coedukativer Schulen sowie single sex schools, die besonders im ergänzenden Bereich (Sport, Musik, Theater etc), aber auch in einzelnen Oberstufenfächern mit benachbarten Schulen zusammenarbeiten; Schulen mit großem Internatsanteil und solche mit kleinem Internatsanteil bei höherer Zahl sog. „dayboarders“ usw.

Unsere Beratung geht von Ihrer ganz persönlichen Interessenlage und der Ihres Kindes aus. Wir schlagen die dazu passenden Schulen vor, nehmen die nötigen Kontakte mit den Schulen auf, unterstützen Sie in dem Auswahlprozess und stehen Ihnen während des gesamten Auslandsaufenthaltes als Ansprechpartner zur Verfügung.

Wir benötigen dazu Ihre Hilfe, indem Sie Ihre

Wünsche und Vorstellungen deutlich formulieren. Benutzen Sie dazu auch bitte das Blatt „Bewerbung zum Schulbesuch in England“ am Ende der Broschüre oder die Kurzbewerbung auf unserer Homepage www.englische-internate.de. (Da einige Angaben erst relevant werden, wenn es um eine konkrete Anmeldung an einer Schule geht, lassen Sie Fragen, die Sie nicht beantworten möchten, einfach aus.)

Sie finden in dieser Broschüre Informationen zu einem Teil unserer Partnerschulen, darüber hinaus steht zu allen Schulen weiteres Material zur Verfügung. Sie können dann auf ein auf Ihre Wünsche hin zusammengestelltes Angebot zurückgreifen.

Wir unterstützen Sie bei dem Auswahlprozess mit unserer Kenntnis der jeweiligen Schulen. Zur genauen Abklärung empfehlen wir Ihnen einen Besuch an den Schulen, die Sie in die engere Wahl gezogen haben. Der persönliche Eindruck ist ein ganz entscheidendes Element in diesem Auswahlprozess!

Sie finden am Ende dieser Broschüre die „Allgemeinen Geschäftsbedingungen“, um deren Beachtung wir bitten.





Warum gerade England?

Wo lernt man Englisch so „englisch“ wie im Mutterland dieser Sprache?

Aber nicht allein dieser Aspekt ist entscheidend. Traditionell weisen viele englische Boarding - Schools einen großen Anteil ausländischer Schülerinnen und Schüler auf, insbesondere aus den Commonwealth - Ländern. Gemeinsames Leben in einer Schulgemeinschaft ist gelebte Multikulturalität und kann zur Grundlage vieler Grenzen überspringender Freundschaften werden.

Public Schools = Independent Schools sind Privatschulen. Im Gegensatz zum wesentlich starrerem deutschen Schulsystem können diese Schulen auf besondere Bedürfnisse flexibel reagieren. Hier finden begabte Kinder schnell Möglichkeiten, ihren Begabungen entsprechend zu arbeiten und werden in diesem Bemühen gestärkt und gefördert.

Durch die Konkurrenz auf einem freien Bildungsmarkt können diese Schulen nur durch die Qualität der Erziehung, die sie vermitteln, bestehen. Der folgende Text eines Schulleiters zeigt auf, dass es das Bemühen aller Schulen ist, die Schüler in ihrer ganzen Persönlichkeit zu fördern, dies ist eine der Grundlagen des Selbstverständnisses britischer Internatsschulen.

Value added education

The benefits of independent education in Britain

With a sound education system in Britain or other countries that is free, why do many parents choose to pay large sums of money to send their children to independent schools? What do these schools offer that is worth such an investment?



The schools themselves are enormous varied, each one having developed its special character, priding itself on its independence; but they all share one characteristic. They aim to offer „Value Added Education“. That is they all ensure that their provision goes beyond that of the state – maintained schools. The exact nature of this provision will vary from school to school, especially in terms of emphasis placed on different aspects, but most schools will seek to add value to academic life, the extra – curricula activities and the life experience of their pupils.

Academic life

Independent schools will keep class sizes small, to enable teachers to give greater attention to each pupil. Since the general tone in these classes is well – disciplined, the teacher is able to concentrate on teaching the material and can use a variety of stimulating and exciting methods, without needing to spend undue time on class control.

Schools have made considerable investments in equipment and buildings so that pupils in independent schools have access to first – class facilities on a wide range of subjects, but they all are aware that it is the quality of teaching that is the key to academic success and concentrate on attracting and keeping first class teaching staff. The result of these efforts to give a value – added academic education is not to ensure that independent schools top the league tables. It is to enable each individual pupil to attain the highest level of performance of which he or she is capable. This many mean a student leaves school with four A grades at Advanced Level and a scholarship to a top University. It many also mean

that a pupil with some learning difficulty leaves with a modest collection of GCSE results that represent a spectacular achievement after careful nurturing through the course.

All good schools, independent or not, have these sort of aims. The independent schools have a little more teacher time and carefully created environments in which each pupil can fulfil their individual academic potential.

Extra – curricular activities and life experience

Independent schools don't concentrate exclusively on the academic development of their pupils. For these schools the rest of the experience they offer is vitally important, as the need to enable pupils to develop all their talents, not just the academic. Thus the schools provide opportunities and facilities for sport, music, drama and art. There are clubs and societies for everything from chess to jazz, philosophy to computing, golf to cordon bleu cookery. Visiting speakers, competitions, matches, expeditions...the list of activities is almost endless.

Good schools always aim to enable pupils to discover and develop their strength and to identify and overcome (or learn to live with!) their weaknesses. Independent schools in Britain have developed environments in with these aims can be achieved to a remarkable degree, producing confident, mature and sensitive young people.



Das britische Schulsystem

Das britische Schulsystem weist einige Unterschiede zum deutschen System auf, die hier, soweit erforderlich, kurz erläutert werden.

Die Primary School umfasst die Jahrgänge 1- 6. Die Kinder besuchen diese Schule vom 5. Lebensjahr an und werden, wie in allen anderen Stufen, nach einem landesweiten Curriculum unterrichtet. In den Jahrgängen 7 bis 11 (Alter 11 bis 15 Jahre) der Senior School wird ein breites Fächerangebot unterrichtet, aus dem die Schüler für die letzten beiden Jahre 5 bis 10 Fächer zur Vertiefung auswählen. Den Abschluss bildet das GCSE – Examen, vergleichbar unserem Sekundarsufe I – Abschluss. Bei entsprechender Qualifikation ist der weitere Schulbesuch u.a. zum Erwerb der Hochschulreife möglich: in einem zweijährigen Kurs (Lower and Upper Sixth) wird auf das GCE A-Level (General Certificat of Education Advanced Level) vorbereitet. Aus einer großen Bandbreite von Fächern wählt der Schüler in der Lower Sixth 4 – 5 AS - Fächer aus, in der Upper Sixth werden daraus dann 3-4 A-Level Fächer. Stundenvolumen und inhaltlicher Anspruch sind unseren Leistungskursen resp. Vertiefungskursen in etwa vergleichbar. Das A-Level Examen berechtigt – je nach gewählten Fächern - zum Studium an ausländischen und deutschen Hochschulen und Universitäten. Bitte fragen Sie uns bezüglich der Anerkennung in Deutschland im Voraus!

Immer mehr Schulen bieten auch das International Baccalaureate Diploma (IB) an. In einem zweijährigen Kurs führt dieser Bildungsweg zu

einem international anerkannten Schulabschluss. Fragen Sie uns auch hier bezüglich der besonderen Bedingungen.

Summer Schools / Sprachkurse

Summer Schools sind die ideale Lösung, in eine fremde Kultur hinein zu schnuppern. Sowohl spezialisierte Sprachschulen wie auch einige unserer Partnerschulen bieten diese Programme an.

Meist findet vormittags ein intensives Englischtraining statt, das bei den nachmittäglichen Aktivitäten und Ausflügen dann Anwendung findet. Die Schüler können sich im Anschluss an solche Aufenthalte besser entscheiden, ob sie einmal längere Zeit im Ausland verbringen und die vielfältigen Vorteile eines längerfristigen Aufenthaltes nutzen wollen. Unsere Partner in diesem Sektor achten darauf, dass in diesen Kursen eine Atmosphäre herrscht, die nicht von Mitgliedern nur einer Nation dominiert wird.



Wann ist ein Aufenthalt sinnvoll?

Grundvoraussetzung für einen Aufenthalt sollten Sprachkenntnisse sein, die ein schnelles Zurechtfinden in den Alltagssituationen des (Schul-)Lebens ermöglichen. Hilfestellungen werden von vielen unserer Schulen angeboten.

In der deutschen Schullaufbahn ist ein geeigneter Zeitpunkt für den Aufenthalt an einer englischen Boarding School der Abschluss der Sekundarstufe I. Aufgrund der Verkürzung der Schulzeit kommt nunmehr die JS 10 (Einführungsphase in NRW) als Zeitraum in Frage. Ein Schulbesuch im Ausland ist in dieser Stufe durchaus möglich, insbesondere für Schüler im oberen Bereich des Leistungsspektrums. Dabei ist der Leistungsstand entscheidend für die Aufnahme in Year 11 oder die Lower Sixth. Eine Fortsetzung der Laufbahn in der Qualifikationsphase nach einem einjährigen Auslandsschulbesuch ist möglich, die einzelnen Bundesländer haben hier leicht unterschiedliche Regelungen. Daher sollte man über die Dauer und den Zeitpunkt des Auslandsaufenthaltes – auch nach Rücksprache mit der eigenen Schule – gründlich nachdenken. Bedenken können im gegenseitigen Einvernehmen meist ausgeräumt werden.

Möglich ist ein Aufenthalt für ein Term, zwei Terms, ein ganzes Jahr oder auch für zwei Jahre inklusive GCE A-Level- oder IB-Abschluss. Aber auch jüngere Schüler können in britischen Boarding Schools eintreten und dort z.B. das GCSE-Examen ablegen.

Die englischen Schulen verlangen häufig Eingangstests, um die Bewerber richtig einzustufen. Die

Schulleistungen sind zwar eine wichtige, aber nicht allein entscheidende Voraussetzung für einen erfolgreichen Aufenthalt:

Die Bereitschaft, sich offen auf Neues einzustellen, Toleranz einer anderen Lebensweise gegenüber und die Bereitschaft, sich mit den Anforderungen der neuen Umgebung positiv auseinanderzusetzen, sind ganz wesentliche Voraussetzungen für einen Erfolg einer gelungenen persönlichen Weiterentwicklung.





Erste und weitere Schritte

Nach einem ersten Gespräch beurteilen Sie, ob Ihr Kind eine englische Internatsschule besuchen soll. Auf der Basis der bis dahin gewonnenen Erkenntnis schlagen wir Ihnen mehrere Schulen zur Auswahl vor. Wir empfehlen Ihnen, diese – meist 2-3 Schulen – bei einer mit unserer Hilfe vorbereiteten Reise mit Ihrem Kind gemeinsam anzusehen. So finden Sie mit unserer Hilfe die „richtige“ Schule für Ihr Kind. Sowohl bei der Fächerwahl, den Reisevorbereitungen und Fragen während des Aufenthaltes wie auch der eventuell notwendigen Anerkennung des erworbenen englischen Schulabschlusses sind wir Ihnen behilflich.

Unser Angebot im Überblick

- * Intensive persönliche Beratung aus der guten Kenntnis beider Schulsysteme heraus
- * Freie Wahl der Aufenthaltsdauer: ab einem Term
- * Auswahl von und Kontaktaufnahme mit geeigneten Schulen
- * Betreuung in der ganzen Vorbereitungszeit,
- * Beratung auch während des Aufenthaltes
- * Abklärung schulrechtlicher Fragen u.a. im Zusammenhang mit der Anerkennung des englischen Schulabschlusses in Deutschland

Hinweise zur Anmeldung

Mit der Anmeldung an einer britischen Boarding School erhebt die Schule ein sogen. „Registration Fee“, eine Anmeldegebühr, die nicht zurück-erstattet wird. Diese Gebühr schwankt von Schule zu Schule. Erst mit Eingang dieses Betrages ist die Reservierung eines Platzes rechtskräftig.

Für ausländische Schüler verlangen viele Schulen einen in Großbritannien lebenden „Guardian“, der im Fall dringender Entscheidungen, wenn die Eltern nicht zu erreichen sind, diese Entscheidungen an Eltern statt trifft. Die Schulen sind bei der Suche nach einem Guardian behilflich, auch wir können hier helfen.

Viele Schulen verlangen ein „Deposit“. Diese Gebühr wird als Vorauszahlung für die Abschlussrechnung betrachtet und mit dann evtl. noch ausstehenden Beträgen z.B. für Ausflüge etc verrechnet. Diese Deposit kann sich bis auf die Höhe eines Termbetrags belaufen. Die normalen Schulgebühren sind jeweils pro Term im Voraus zu bezahlen.



Stimme eines Schülers

I have been to The Leys School in 2004. Although the English school system is very different to ours, I got along quite well. There were many people who helped me, like the housemaster, my tutor and many cooperative students. Today I'm already sure that besides improving my English I made many experiences which are very important for me.

Stimme eines Schülers

Es gefällt mir hier ausgezeichnet. Alle sind hier sehr freundlich, so dass ich mich ziemlich schnell eingelebt habe. Meine Schule liegt 10 Fußminuten vom Stadtzentrum - Cambridge ist eine sehr interessante Stadt! Es gibt hier sehr viele Dinge, die man sich anschauen kann besonders die ganzen Colleges. Da hier so viele Studenten wohnen, ist hier am Wochenende ziemlich viel los, aber auch viele Geschäfte haben sich auf das junge Publikum eingestellt.

Cambridge ist auch sehr berühmt für das Rudern, wegen des jährlichen Boat Race, in dem sich die beiden traditionsreichsten Universitäten Englands – Oxford und Cambridge – in einem ca. 18 Minuten langen Rennen messen. Apropos Rudern - damit sind wir schon beim Thema! Neben dem Unterricht müssen wir an unserer Schule mindestens 2 Mal die Woche Sport machen, was auch in dem Stundenplan eingebaut ist. Ich habe mich für Rudern entschieden, da ich schon in Deutschland gerudert habe. Mein Rudercoach hat mich gefragt, ob ich nicht dem Rennteam beitreten möchte, was mit Extratrainingsterminen verbunden wäre. Ich war positiv überrascht

und hab natürlich zugesagt. Seitdem hab ich sechs Mal die Woche Training: vier Mal Rudern auf der Cam, ein Mal Konditionstraining und ein Mal Krafttraining. Wenn man so viel Sport macht, wird von einem erwartet, dass die akademischen Leistungen sich nicht verschlechtern (bzw. in meinem Fall nicht schlecht sind). Da ich so viel Sport mache und nicht schlecht bin, gehöre ich der The Leys Sport Academy an, in der nur ungefähr 40 Schüler von 500 sind.

Nicht nur der Sport ist sehr leistungsorientiert, sondern auch der Unterricht (meine Fächer sind Biologie, Chemie, Mathe und Classical Civilization, was so was wie Kombination aus Literatur (im Moment lesen wir die Odyssee und Ödipus), Geschichte und Kunstgeschichte in der Antike ist und ESOL (Englisch für Nichtmuttersprachler), ist sehr anspruchsvoll. Von jedem Schüler wird erwartet, dass er sehr selbständig und viel arbeitet. Abgesehen von den oben genannten Fächern, in denen ich am Ende dieses Jahres englandweite Examen schreibe, habe ich noch General Philosophy 2 Stunden die Woche. Nachmittags habe ich noch ein Mal die Woche Cello Unterricht und Orchester. Im Augenblick üben wir gerade für ein Konzert im November. Eine Unterrichtsstunde dauert eine Zeitstunde lang und jedes Fach wird 5 Stunden in der Woche unterrichtet. Jedes Fach ist in zwei Module unterteilt, die von unterschiedlichen Lehrern unterrichtet werden. Also kommt es manchmal vor, dass ich zwei umfangreiche Bio Hausaufgaben für den gleichen Tag machen muss. Samstags habe ich auch Unterricht, aber zum Glück nur 4 Stunden. Danach finden aber meistens Ruderwettbewerbe statt. An den Ruderrennen nehmen andere Schulen (wie z.B. Eton), andere Clubs und



Universitäten teil. Ich stehe morgens um 7 Uhr auf, gehe danach in die Dininghall frühstücken (meistens esse ich baked beans, toast, cornflakes... also durchaus genießbar:D). Um 8.15 haben wir Roll-Call (da wird kontrolliert, ob jeder anwesend ist) und um 8.35 beginnt der Unterricht. Montags und freitags habe ich Schule bis 4 Uhr, an den anderen Tagen haben wir bis 1 Uhr Schule und danach Sport. Um 1 Uhr gibt es auch Lunch. Um 6 Uhr gibt es Dinner – warme Gerichte. Um 6.45 haben wir den nochmal Roll-Call und dann ist Preptime (Hausaufgabenzeit) bis 21 Uhr. Aber wenn man dann noch nicht mit den Hausaufgaben fertig ist, arbeitet man noch ein bisschen länger – was bei mir öfters vorkommt, da unsere Lehrer uns sehr viel aufgeben. Danach kann man sich im Sixth-Form-Club (sixth-form = Oberstufe) treffen, der auf dem Schulgelände gelegen ist. Um 10.15 muss man zurück zum Haus. Was man danach macht, ist eigentlich egal, solange man sich leise verhält. Es gibt 10 Häuser, davon 3 ausschließlich nur für Daypupils (Schüler, die abends nach den Hausaufgaben nach Hause gehen und nicht im Internat schlafen). Ich bin in School House, der Name stammt noch aus der Zeit der Schulgründung (1875), als es das einzige Haus war. Aber in der Zwischenzeit ist es renoviert!

Der Campus ist sehr groß, neben den Wohn- und Unterrichtsgebäuden gibt es eine Schwimmhalle, eine Music-School (mit Tonstudio, Übungsräumen und kleinem Konzertraum), Hockey-, Rugby- und Tennisfelder und inzwischen eine Great Hall mit Theater und neuen Science-Räumen. Die Unterrichtsräume sind hervorragend ausgestattet, Computer sind selbstverständlich, ebenso Whiteboards, von denen alle Notizen auch auf dem schuleigenen Intranet

abgerufen werden können. Montags haben wir Assembly im Theater der Schule, in der der Headmaster und der Head of School (Schulsprecher) uns wichtige Informationen mitteilen. Freitags müssen alle in die Chapel (Kirche) und jede zweite Woche ist auch sonntags abends Kirche. Tagsüber müssen wir (Jungen aus der Sixth-Form) dunkle Anzüge und weiße Hemden tragen. Man muss eine der vielen Schulkrawatte tragen: entweder die Sixth-Form-Krawatte oder die Hauskrawatte, die in den Hausfarben gehalten ist, aber die man sich erst durch gute Leistungen (schulische oder sportliche) verdienen muss, oder ... ach es gibt so viele... Nach der Schule ist es uns überlassen, was wir anziehen, falls wir kein Sport haben, wo wir die Schulsportsachen tragen (beim Rudern zieht man halt den Ruderanzug der Schule an).

Ihr seht mein Leben ist recht anstrengend, aber abends bleibt natürlich noch Freizeit.

(Lukas J., November 2006)



Stimme einer Schülerin

Anfangs war es schon etwas komisch, da die Leute dort sich alle schon lange kannten und ich bei Gesprächen mit Mehreren nicht so schnell mitkam, aber zu den Halfterm Holidays wurde es deutlich besser. Trotz einiger zarter Freundschaften habe ich mich dann doch sehr gefreut, als ich im Oktober zurück nach Deutschland geflogen bin. Die Umstellung war anfangs doch ein bisschen verwirrend, plötzlich wieder deutsch zu sprechen, außerdem ist die Atmosphäre in einem normalen Haushalt schon ziemlich anders als im Internat. Wobei ich andauernd gefragt wurde, was denn nun besser ist – ich kann es noch immer nicht beantworten.

Zum einen ist da dieses Gemeinschaftsgefühl im Internat und auch sonst zwischen den Engländern, so etwas habe ich noch nie erlebt, zum anderen ist da aber auch die begrenzte Privatsphäre und das Kantinenessen tagtäglich. Zu letzterem muss aber auch gesagt werden, dass unser Küchenpersonal extrem freundlich war und ich des Öfteren auch Extrawünsche bekommen habe, wenn ich etwas nicht mochte. Ansonsten waren die Einzelzimmer doch ganz schön und die Ausstattung recht gut. Als ich dann nach den Ferien wieder zurückgefliegen bin, fiel mir der Abschied schwer, aber er war deutlich leichter als der Abschied Anfang September. Als ich dann abends im Internat stürmisch von meinen Freunden begrüßt wurde, habe ich mich aber sogar viel wohler als vor den Ferien gefühlt! Bis dahin hatte ich die Fächer Media Studies, Art, Maths und EAL belegt, allerdings hatte sich schnell gezeigt, dass ich den anderen Auslän-

dern etwas voraus war, also bin ich zu History gewechselt. British History stellte sich nach der zweiten Stunde aber als viel zu kompliziert heraus, von daher habe ich fortan nur noch die Hälfte des Faches (Nazi Germany) mitgemacht. An Media Studies habe ich besonderen Gefallen gefunden und ich habe nun auch vor, etwas in diese Richtung zu studieren, obwohl ich vor meinem Auslandsaufenthalt nicht im Entferntesten daran gedacht hatte.

Die folgenden Wochen waren dann auch die besten, ich habe mich noch mit anderen Day Students angefreundet, mit denen ich dann an den Wochenenden auch allein weg war. Zum Ende hin wurde ich immer trauriger und wollte eigentlich gar nicht mehr fort. In den letzten Wochen hätte ich mich sogar für das Dableiben entschieden, wären nicht zu viele Umstände dazwischen gekommen. Mittlerweile bin ich recht froh, dass ich wiedergekommen bin, da meine Noten dort, besonders in Kunst, was mir sehr wichtig ist, nicht gerade gut waren (dadurch, dass ich vorher keine GCSEs hatte), während ich hier deutlich besser bin. Dennoch vermisse ich meine Freunde und auch das Internats- und generelle Schulsystem dort sehr oft. Ich habe einen riesigen Union Jack mit über 60 Unterschriften und lieben Worten in meinem Zimmer hängen und im Mai werde ich voraussichtlich zum May Ball zurückfliegen. Für die Sommerferien habe ich auch schon ein paar Verabredungen mit Freunden, mir hat die Aussicht auf weitere Treffen beim tränenreichen Abschied nämlich deutlich geholfen.

Vielen Dank, dass Sie mir diese wundervolle Erfahrung ermöglicht haben!

(Carlotta M., März 2012)



Stimme einer Schülerin

Im Juni, am Ende der 10. Klasse meiner deutschen Schule, wurde ich von der englischen Schule zu einer Aufnahmeprüfung gebeten. Noch am gleichen Tag wählte ich meine Hauptfächer (Mathe, Bio, Chemie). Daneben belegt jeder Schüler der Lower Sixth noch General Studies: hier wechseln Geschichte, Kunstgeschichte, Philosophie, Informatik, Literatur usw. nach einem festen Rhythmus ab. Die Teilnahme am Community Service wird erwartet: zwei Stundenn wöchentliche Arbeit im 3. Welt-Laden, im Kindergarten, Altenheim oder alternativ im Duke-of-Edinburgh-Scheme (eine Art Pfadfinder-Ausbildung) usw.

Das Schulgelände hat Campus- Charakter: insgesamt acht Wohngebäude, die Unterrichtsgebäude (viele Fächer, z.B. die Naturwissenschaften, Sprachen, Musik, Kunst haben eigene Gebäude), Kirche, Verwaltungsgebäude, Dinninghall, Schwimmhalle, Sporthalle und Außensportanlagen bilden ein kleines „Dorf“ am südlichen Rand des Stadtzentrums. Hier leben die Internatsschüler und etliche Lehrer. Etwa 20% der Schüler kommen aus dem europäischen und außereuropäischen Ausland. Die jungen Schüler wohnen meist in Vier-Bett-Zimmern, die älteren in Zwei- oder Ein-Bett-Zimmern. Jedes Wohnhaus wird von einem Lehrer oder einer Lehrerin der Schule geleitet. Wir älteren Schüler haben reihum „house duties“, so müssen wir z.B. die jüngeren Schüler bei den Hausaufgaben beaufsichtigen oder sie abends pünktlich ins Bett schicken.

Ein typischer Schultag wird eingerahmt von zwei „house meetings“: hier werden neben wichtigen Mitteilungen auch all die alltäglichen Probleme behandelt, die in einem Haus mit ca 45 Bewohnern

nicht ausbleiben können. Unterrichtet wird in der Zeit von 9 bis 17 Uhr, unterbrochen von Frühstück- und Mittagspause. Nach dem Tee ist Zeit für „activities“: Sport, Orchester, Musikunterricht, Theaterproben etc, aber auch „preptime“, die verpflichtende Hausarbeitszeit. Regelmäßig wird man von seinem Tutor (einem Beratungslehrer) besucht, der eine kleine Gruppe von Oberstufenschülern intensiv betreut. Mich fasziniert die Arbeit in kleinen Gruppen. Es wird sehr intensiv an der jeweiligen Sache gearbeitet, in den Naturwissenschaften ist dies ein großer Teil an praktischer experimenteller Arbeit. Wiederholungen sind nicht üblich, regelmäßig ist in Essays der erreichte Wissensstand darzulegen. Es wird ein hohes Maß an eigenständiger Leistung erwartet, aber auch entsprechend honoriert: nicht nur von den Lehrern, auch von den Mitschülern wird Leistung akzeptiert und anerkannt.

Nach dem Abendessen ist Freizeitkleidung erlaubt, aber der offizielle Tag ist noch nicht zu Ende. Bis 21 Uhr ist nochmals individuelle Arbeitszeit, es sei denn man beteiligt sich an Aktivitäten wie Theatergruppen, Orchestergruppen oder Musikbands, Philosophie- oder Debating-Clubs.

Mir hat von Anfang an der freundliche Umgang der Lehrer mit uns Schülern gefallen, sie setzen sich engagiert und unbürokratisch für uns ein und zeigen echtes Interesse an der Person des Schülers. Und das vielseitige Angebot der Schule fordert jeden Schüler heraus und es sind Mitschüler da, mit denen zusammen man es nutzen kann, Freundschaften entstehen

...

Nie zuvor habe ich mich in einer Schule so wohl gefühlt wie hier in, meiner Schule.

(Annika J., The Leys School)

Stimme einer Schülerin

Ich hatte eine wundervolle, erlebnisreiche und unvergessliche Zeit in New Hall und habe dort viele tolle Menschen aus aller Welt kennengelernt, was meinen Horizont ungemein erweitert hat. Außerdem habe ich auch riesige Fortschritte in Englisch sowie auch in Französisch gemacht, da der Unterricht und die zusätzlichen Kurse sehr gut waren. Die Vielfältigkeit der Angebote der Schule sowie die Hilfsbereitschaft und das Engagement der Lehrer und auch der Schüler dort hat mich sehr beeindruckt. Ich habe versucht die Zeit so gut wie möglich zu nutzen und habe dies, glaube ich, auch getan. Ich hatte 4 A-Level-Fächer, EAL und Lamda-Unterricht, habe die unterschiedlichsten Sportarten ausprobiert, sehr guten Klavierunterricht genossen und durfte einmal sogar das Orchester mit dem Klavier begleiten und war „leader“ für ein Mittagessen mit älteren Leuten aus der Umgebung. Wir hatten EAL-Trips nach Rochester, Cambridge, Canterbury und Windsor, die mir gut gefallen haben. Außerdem war ich am Wochenende oft in London und einmal auch am Meer.



Mein Aufenthalt war eine unglaubliche Bereicherung

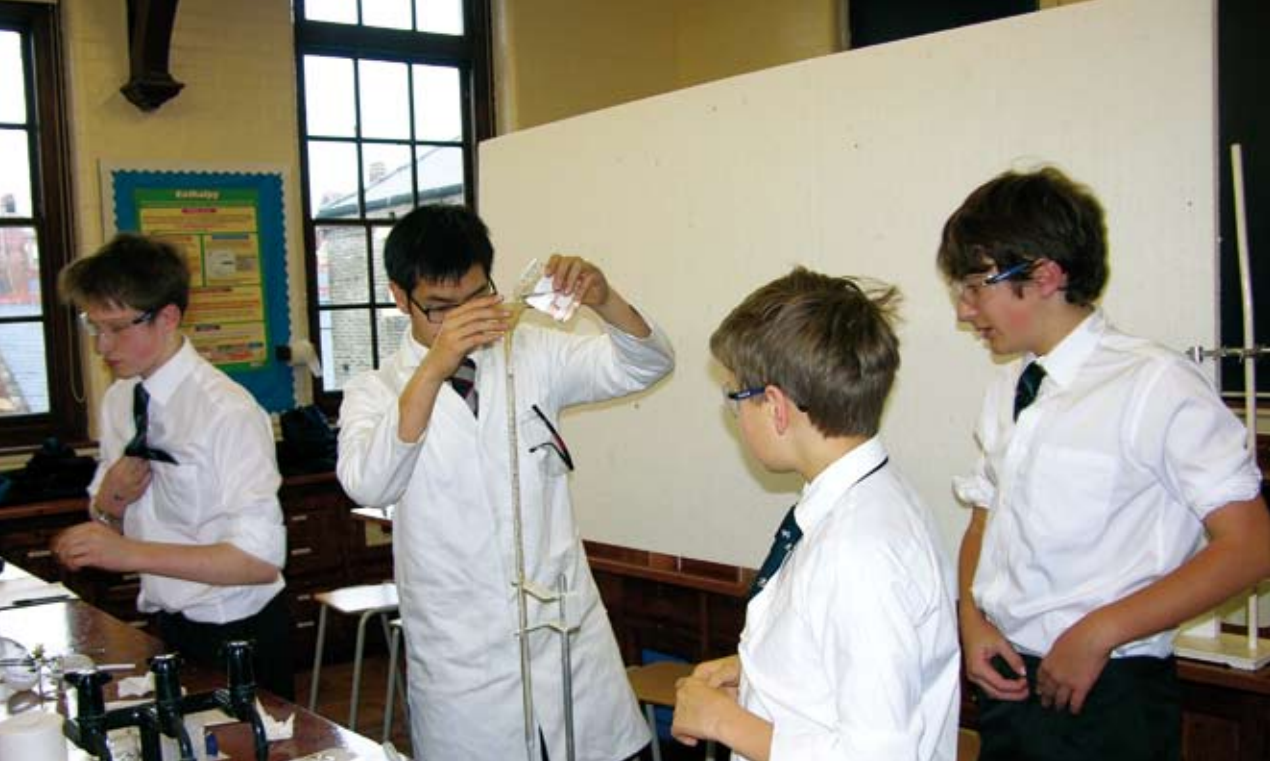
für mich und ich habe eine Menge gelernt und die Zeit sehr genossen. Der Abschied fiel mir sehr, sehr schwer. Es war die perfekte Schule für mich und ich war dort sehr glücklich!

(Ria O., April 2012, New Hall School)



Bericht einer englischen Schule

Lea is a year 10 pupil who moved here from Germany in September. She has enjoyed her term at Dover College so much that she has decided to stay the full year here. She explained to us that although she misses home at times, boarding life is like a sleeper and she has made so many new friends! The difference between Dover College and her school in Germany she says is „the teachers are friendlier and closer to students“ and carrying on from this she says “here everyone is friends, it’s like a big community“.



**Einige unserer ca. 100 Partner-
schulen: IB Schulen und z.T.
A-Level Schulen: pro Term**

Ardingly College
Bedford School, Boys
Bellerbys College.
Bolitho School
Box Hill School
Bromsgrove
CATS, Canterbury
Charterhouse
Ellesmere College
Felsted School
Fettes School
Hailebury
Kent College
King Edward’ s School
Malvern College
Marymount School, Girls,
Oakham School
Plymouth College
Queen Ethelburga’s College
Rossall School
St. Clare’s School, Oxford
St. Leonards School
Scarborough School
Sherborne School Boys
Sherborne School Girls
Sidcot School
Sevenoaks
The Royal High School, Bath(girls)
Warminster School
Wellington College
Windermere School
Worth School

A-Level Schulen: pro Term

Ashford School
Badminton School, Girls
Bishop’ s Stortford School
Caterham School
CATS,Cambridge
CCSCambridge
Cheltenham College
Chigwell School
Christ College

Clifton College
Concord College
Culford School
Dover College
Edgehill-Kingsley College
Framlingham College
Friend’s School
Fyling Hall School
Gordonstoun
Harrogate Ladies’College
Hurstpierpoint College
Kent College, Pembury
Kilgraston School
King’s Bruton
Kingham Hill
King’s School, Ely
Kingswood School, Bath
Lancing College
Loretto School
Millfield School
Mill Hill School
Moir House Girls School
Monmouth School, Boys
Monmouth School, Girl
New Hall School, co-ed
Pangbourne College
Queens College, Taunton
Ratcliffe College
Repton School
Rodean Girls’ School
Rye St. Antony, Girls
Seaford College
Sedbergh/Casterton School
Shiplake College, co-ed
St. Bees School
St. Bede’s School
St. Christopher School
St. Edmund’s School, Canterbury
St. Edmund’s College, Ware
St. Joseph’s College
St. Lawrence College
St. Mary’s School, Cambridge
St. Theresa’s School, Girls
Stonar School, Girls
Strathallan School
The Leys School
The Royal Wolverhampton
The Royal Hospital School

Truro School
Uppingham School
Wellington School
Wycliffe School

Summer Schools (Auswahl)

St Edmund’s, Ware
Bell Language School
Discovery
St. Bede’s
Bedford Study Centre
Colchester English Study Centre
St. Clare’s, Oxford
Gordonstoun, Inverness
International Summer School,
Eastbourne
Select English , Cambridge und
London
Melton College, York
CAE, Cambridge
CATS / Stafford House Cambridge,
Canterbury, London u. USA
Sherborne Int. College
Concord Intern. British Study
British Study Centres
Oise, u.a.Abiturvorbereitung
Churchill House
KKCL London
Millfield Language School

GV Malta
Pickering College, Can
Washington academy, USA
CATS
Montverde Summer Holidays,
Florida (USA)
Brilliantmont Summer Courses,
Schweiz
Estudio Sampere, Spanien

**University Foundation Courses
(nach dem Abitur):**

St Clare’s, Oxford
CATS , Cambridge, Canterbury und
London

Ardingly College IB und A-Level

Ardingly ist eine coedukative Schule, die 1858
gegründet wurde. Sie liegt in einem fast 95 ha
großen Gelände der ruhigen Landschaft West
Sussex (East Anglia), ungefähr 15 km vom Flughafen
Gatwick entfernt zwischen London und Brighton.

In der Oberstufe wird neben dem IB auch
der klassische A-Level Abschluss angeboten.
Lehrer und Schüler arbeiten eng zusammen. Bei
einer Lehrer-Schüler-Relation vo 1:9 werden die
Neigungen und Fähigkeiten eines jeden Schülers
besonders berücksichtigt und gefördert. Selbst-
bewußtsein und Selbstvertrauen der Schüler
können sich in dem anspruchsvollen und
motivierenden schulischen Programm gut ent-
wickeln. Eltern haben so die Gewissheit ihrem
Kind die besten Chancen für die Zukunft zu er-
öffnen. Das Independen Schools Inspectorate lobte
die Schule als höchst erfolgreich, sichtbar an der
hohen Zahl sehr erfolgreicher Schüler sowohl in den
A-Levels wie auch im IB-Examen., nahezu alle
Schüler wechseln auf Universitäten im In- und
Ausland.

AS/A-Level:

Art & Design, Biology, Business Studies,
Chemistry, Classical Civilisation*, Design &
Technology, Divinity and Philosophy, Drama &
Theatre Studies, Economics, English (Literature),
French, Geography, German*, Spanish, History
(Modern), History (Medieval), Latin*, Mathematics
and Further Maths, Music, Physical Education,
Physics, Psychology, (* auf Anfrage).

The International Baccalaureate (IB):

Art& Design, Biology, Business Studies,
Chemistry, hinise Literature*, Design Technology,
Divinity & Philosophie, Drama & Theatre Studies,
Economics, English (Literature & Language), French
Literature and Language), Geography, German,
German Literature, History (Modern and Medieval),
Italian*, Latin, Mandarin*, Mathematics, Further
Maths*, Musuc, Physics, Psychology, Spanish (* =
Fächer werden nur auf Anfrage angeboten, bitte
kontaktieren Sie uns).

Sports & Acivities:

Sports: u.a.: Aerobics, Archery, Athletics, Basketball,
Badminton, Chess, Creative Writing, Cricket, Cross
Country, Fencing, Football, Golf, Hockey, Netball,
Riding, Rounders, Rowing, Sailing, Shooting, Squash,
Swimming, Tennis, Volleyball. *Activities (Auswahl):*
Duke of Edinburgh Award, CCF, Cookery, Kara-
te, Young Enterprise, Community Service Projects,
Eco Schools, Photography, Fim Making, Model
United Nations, Music, Drama, Art , Skiing, Choir,
Orchestra, Jazz Band, Set Design, Production
Management, Politics Society, Schola Cantorum,
Mandarin, Red Cross, Law Society etc.

Number of Pupils:

Die Gesamtanzahl beträgt ca. 550 Schüler, von
denen ca. 260 Internatsschüler sind.

Location:

Ardingly liegt zwischen London und Brighton ca. 15
km vom Flughafen London Gatwick entfernt und
50 km vom Flughafen London Heathrow.
London - Zentrum ist mit dem Zug in ca. 1 Stunde
erreichbar.



Ashford School

Ashford School ist eine angesehene koedukative Tages- und Internatsschule, die seit ihrer Gründung 1898 das Leben vieler junger Menschen bereichert und gefördert hat. Die Schule liegt zentral in der Stadt Ashford auf einem ruhigen, ca 12 ha großen Campus.

Ein unterstützendes Umfeld mit motivierten und engagierten Lehrern und Aufmerksamkeit für die Bedürfnisse des einzelnen Schülers sorgen dafür, Mut, Selbstvertrauen, Kreativität und eine Belastbarkeit zu entwickeln, die nicht nur Grundlagen sind für die guten Ergebnisse der A-Levels. In jüngster Zeit wurde die engagierte pädagogische Arbeit der Schule durch etliche Preise besonders gewürdigt.

Über 150 Internatsschüler aus der ganzen Welt haben hier ihre zweite Heimat. Tiefe und feste Freundschaften werden geschlossen, die teilweise ein Leben lang halten. Die Internatsgebäude beheimaten Jungen und Mädchen im Alter von 10-18 Jahren. Jüngere Internatsschüler teilen sich Zimmer für zwei oder drei Kinder, und die älteren Schüler profitieren von Einzelzimmern teilweise mit eigenen Bädern.

AS/A-Level:

English, Maths, Chemistry, Physics, Biology, Modern Languages, History, Geography, Classical Civilisation, Religious Studies, IT, Food Studies, Art, Design & Technology, Music, Drama, Physical Education

Sports & Activities:

Sports: Athletics, Basketball, Cricket, Cross-Country, Football, Golf, Hockey, Karate, Netball, Rugby,

Swimming, Tennis, etc. *Activities:* Art, County youth Choirs, Golf, Design & Technology, Drama, Fencing, Film, IT and Science Labs, Music, Orchestra, Theatre, Photography, Showjumping, Stage, etc.

Number of Pupils:

Die Gesamtanzahl der Schüler beträgt ca 830, davon sind ca 150 Internatsschüler. Das Lehrer-Schülerverhältnis beträgt 1:10.

Location:

Ashford School liegt fünf Minuten zu Fuß vom internationalen Eurostar-Bahnhof entfernt mit guter Anbindung nach London, Paris, Brüssel und anderen europäischen Hauptstädten. Der Flughafen Gatwick ist eine Stunde entfernt und Heathrow und Stansted sind in 90 Minuten zu erreichen.



Bishop's Stortford College

Bishop's Stortford College ist eine gemischte Internats- und Tagesschule. Sie wurde 1868 gegründet und befindet sich in einem ca. 52 ha großen Gelände am Rand eines reizvollen ländlichen Ortes zwischen London und Cambridge und gehört in die Gruppe der führenden Internatsschulen in Vereinigten Königreich.

Der interessante und intensive Unterricht fördert die Liebe zum Lernen und spornt die Schüler zu schulischen Höchstleistungen an. Die Vorbereitung auf ein Studium ist besonders wichtig, daher wird auf die Ausbildung eines jeden Schülers in Bishop's Stortford großer Wert gelegt, dazu ist das Leben in Bishop's Stortford neben dem Unterricht ausgefüllt mit vielen Möglichkeiten außerhalb der Klassenzimmer. Ein typisches Merkmal der Schule ist die Bedeutung der einzelnen Häuser für das Zusammenleben und die Entwicklung von Verantwortung und gegenseitigem Respekt.

AS/A-Level:

Art, Biology, Business Studies, Chemistry, Classical Civilisation, Design and Technology, Drama & Theatre Studies, Economics, English Literature, French, Further Mathematics, Geography, German, History, Latin, Mathematics, Media Studies, Music, Physical Education, Physics, Politics, Psychology.

Sports & Activities:

Sports: Badminton, Basketball, Cricket, Fencing, Football, Golf, Hockey, Netball, Rugby Squash, Swimming, Table tennis, Tennis, Water Polo, Weight Training. *Activities:* Chess, Choir, Cookery, Craft, Dance, Debating, Design, Drama, Duke of Edin-

burgh Award, Expeditions, Science Society, French Society, German Society, Judo, Life Saving, Literary Society, Orchestra, Gardening, Photography, Pottery, Recycling, Scuba Diving, Spanish Club, Stage Crew, Wind Band, Young Enterprise Business Scheme, House-based social events (e.g. ice-skating, theatre trips), Sixth Form social events (e.g. Snowball and Spring Fling Ball), Boarding events and trips (e.g. theme park outing, Cambridge, London, shopping, Chinese New Year Party).

Number of pupils:

570 Schüler in der Senior School (13-18 Jahre), davon sind ca. 120 Internatsschüler.

Location:

Das College liegt am Rand eines reizvollen ländlichen Ortes nur ca. 11 km vom Flughafen London Stansted entfernt. Ebenfalls besteht eine schnelle Bahnverbindung nach London Liverpool Street Station.





Bromsgrove School

Bromsgrove School, eine sehr bekannte koedukative Tages- und Internatsschule, wurde 1553 gegründet und ist in den Midlands südlich von Birmingham in landschaftlich reizvoller Umgebung gelegen. Entsprechend der langen Tradition sind die schulischen Standards hoch, der Unterricht ist anspruchsvoll und von den Schülern wird energisches und zielgerichtetes Arbeiten erwartet. Hockey ist ein besonderer Schwerpunkt dieser Schule und wird ganzjährig gespielt.

Den Schüler erwartet eine Lernumgebung, in der er diese Anforderungen verwirklichen kann: eine hochmoderne Bibliothek und ein wirtschaftswissenschaftliches Zentrum, Gebäude für Mathematik und Neue Sprachen, ein Kunst-, Design- und Technologie-Gebäude, das eine Architekturauszeichnung erhielt, neue Gebäude für Geisteswissenschaften und hervorragende Sportmöglichkeiten eingeschlossen. Das organische Wachstum der Schule in den letzten Jahren führte zu Erweiterungen in allen Bereichen, die sich perfekt in den großen Campus einfügen.

Trotz der Größe ist eine sehr individuelle, familiäre Betreuung und Förderung gesichert. Die Internatseinrichtungen wurden durch einen 20-Zimmer-Anbau für die Mädchen der Oberstufe mit gemütlichen Einzelzimmern und einer offenen Halle erweitert, es ist das erste koedukativ geführte Oberstufenhaus der Schule.

AS/A-Level:

Art, Biology, Business Studies, Chemistry, Classical Civilisation, Design Technology, Drama & Theatre Studies, Economics, English, French, Geography, German, History, ICT, Latin, Mathematics and Further Mathematics, Media Studies, Music, Physical Education, Physics, Politics and Government,

Religious Studies, Spanish, Textiles.

The International Baccalaureate (IB):

Ab 2009 bietet Bromsgrove School auch das IB an und hält auch hier alle relevanten Fächer bereit.

Sports & Activities:

Sports: Rugby, Hockey, Netball, Athletics, Basketball, Clay Pigeon shooting, Cricket, Cross-Country, Fencing, Golf, Horse Riding, Rounders Squash, Swimming, Tennis. *Activities:* Debating, Shakespeare Festival, Soccer, Young Enterprise, Academic extension lessons, Accounting AS, Development Studies AS, Electronics AS, Aerobics, Art, GCSE, AS and A2 revision sessions, Badminton, Biology Olympiad, Board games including Chinese Chess and Mahjong, Ceramics, Corps of drums, Cultural Studies, Design Technology, Drama, Economics, Engineering, Textiles (with fashion), Film making, ICT, Italian, Jewellery making, Military skills, Outdoor pursuits (including climbing, high ropes, kayaking, orienteering, raft building, sailing), Oxbridge, Photography, Table tennis, Trampolining, Website design, Weight training and World Language club. Modern dance, Life saving, First Aid, Food hygiene, RADA and Taekwondo, Duke of Edinburgh award scheme etc.

Number of pupils:

Ca 920 Schüler in der Senior School, ca 600 Internatsschüler.

Location:

Die Schule befindet sich im Zentrum des Landes, ca. 24 km von beiden Städten Birmingham und Worcester entfernt mit guter Autobahnanbindung und dem Flughafen Birmingham vor der Tür. London Heathrow ist ca 2 Stunden entfernt. Es besteht eine Bahnverbindung nach London Liverpool Street Station.

Caterham School

Caterham School ist eine renommierte koedukative Tages- und Internatsschule für Schüler zwischen 11 und 18 Jahren. Sie wurde 1811 gegründet und liegt in einem weitläufigen Gelände im schönen Harestone Valley.

Die Schule verfolgt das Ziel einer exzellenten allumfassenden Erziehung, die mehr ist als nur schulischer Erfolg allein. Jeder Schüler soll sein volles akademisches und soziales Potential erlangen können. Mehr als 100 Schüler aus Übersee und 20 verschiedenen Nationen sorgen für eine Vielfalt, die der ganzen Schule zugute kommt. In dieser Atmosphäre und der Betreuung durch das engagierte pädagogische Personal entwickeln sich die Schüler zu eigenständigen Persönlichkeiten und werden auf ihr Leben an einer Universität und darüber hinaus vorbereitet.

AS/A-Level:

Art & Design, Business Studies, Chemistry, Drama & Theatre Studies, Economics, English Literature, Modern Languages French, Modern Languages German, Geography, History, Information & Communication Technology, Latin & Greek, Mathematics, Music, Philosophy & Ethics, Photography, Physical Education, Physics, Politics, Psychology, Modern Languages Spanish, Textile Art, Tree Dimensional Design.

Sports & Activities:

Sports: Archery, Athletics, Rugby, Hockey, Cricket, Lacrosse, Netball, Tennis, Fencing, Swimming, Soccer, Cross-Country, Badminton, Squash, Rounders, Golf, Basketball, Tae Kwon Do,

Equestrian, Football, Scuba Diving, Watersports. *Activities:* Combined Cadet Force, Duke of Edinburgh's Award Scheme, Music, Art, Amnesty International, Ceramics, Charity Fundraising, Chemistry, Chess, Cineclub, Circus, Drama, Debating, Electronics, Enterprise, French, Greek, History, ICT, Kit Car Club, Lifesaver, Photography, Science, Textiles, Waterports, Warhammer & Fantasy Games, etc.

Number of pupils:

Die Senior School hat ca 870 Schüler, von denen 290 in der Oberstufe sind. Das Lehrer-Schüler-Verhältnis beträgt 1:9. Es gibt 170 Internatsschüler in Caterham.

Location:

Caterham liegt in einer ländlichen Gegend im nördlichen Surrey unmittelbar vor den Toren Londons mit entsprechend guter Verkehrsanbindung. Ca. 20 Minuten sind es zum Flughafen Gatwick und ca. 50 Minuten zum Flughafen Heathrow. Der Zug nach London benötigt ca. 50 Minuten.





CATS College (Canterbury, Cambridge, London)

CATS College ist eine seit 1952 etablierte feste Größe unter den britischen unabhängigen Schulen und hat seither tausenden von jungen Menschen geholfen, ihre Ambitionen in Richtung zu den führenden Universitäten zu erfüllen. Aus der Überzeugung heraus, dass alle Menschen verschieden sind, schafft die Schule ein Umfeld, das jeden Schüler zu höchsten Leistungen motiviert und ihm so eine Vielfalt neuer Möglichkeiten eröffnet. Neben einem persönlichen Tutor begleiten qualifizierte Lehrer und Betreuer den Schüler und engagieren sich dafür, für jeden Schüler das geeignete Lehrprogramm zuzuschneiden. Kleine Klassen gewährleisten einen intensiven Unterricht und helfen Fähigkeiten und Selbstvertrauen zu entwickeln, in enger Abstimmung zwischen Eltern, Schülern und Lehrern wird zusätzliche Unterstützung zum Unterricht angeboten, so dass das Erreichen der persönlichen Ziele und der Zugang zu den gewünschten Universitäten möglich wird. An drei Standorten arbeitet CATS: CATS Canterbury, CATS Cambridge und CATS London.

AS/A-Level:

Accounting, Biology, Chemistry, Computing, Economics & Business Studies, English, English Literature, French, Maths, Further Maths, Geography, German, Government & Politics, History, Law, Media Studies, Music & Theatre Studies, Physics, Psychology, Sociology, Spanish.

IB:

Alle Fächer für einen international anerkannten Abschluss werden unterrichtet.

University Foundation ist ein Ein-Jahres-Programm und ab einem Term möglich. Hier

erfolgt eine Vorbereitung in verschiedenen Fächern auf ein Studium an einer Universität. Erfolgreichen Absolventen wird ein Platz an einer der englischen Partneruniversitäten garantiert. Schwerpunkte: Nursing & Health Sciences, Business, Economics, Engineering & Sciences, Humanities, Law & Social Sciences, Sciences, Media & Arts.

Sports & Activities:

Sports: Basketball, Football, Volleyball, Netball, Gym, Table tennis, Badminton, Yoga etc. *Activities:* Amnesty International, Art, Ceramics, Charity, Chemistry, Chess, Cineclub, Circus, Combined Cadet Force (CCF), Debating, Drama, Duke of Edinburgh's Award Scheme, Electronics, Enterprise, French, Fundraising, Greek, History, ICT, Kit Car Club, Lifesaver, Music, Photography, Science, Textiles, Waterports, Warhammer & Fantasy Games, etc.

Number of pupils

z.Zt. studieren etwa 1000 junge Menschen aus ca. 60 Nationen an den drei CATS – Standorten. (Canterbury 300, Cambridge 400, London 300 Studenten). Die Studenten sind untergebracht in verschiedenen Boarding Häusern oder können – falls älter als 18 Jahre – in ausgewählten Familien (Homestay) wohnen.

Location:

Cats Canterbury liegt ca 15 Min von der Bahnstation entfernt, der Flughafen London Gatwick ist in ca 1 ¾ Stunden zu erreichen. London ist in ca 50 Min erreichbar.

CATS Cambridge: der Bahnhof ist in ca 15 in zu Fuß zu erreichen, der Zug zum Flughafen Stansted braucht ca 40 Min.

CATS London: 15 Min. zum Bahnhof Kings Cross

CCSS (Sixth Form College)

CCSS ist ein Sixth Form College (gegründet 1981) im Herzen von Cambridge. Bei ca. 200 Schülern und ca. 40 hauptamtlichen Lehrern wird in Gruppen von ca. 4-5 Schülern unterrichtet. Damit erreicht CCSS eine intensive wissenschaftliche Betreuung in einer freundlichen, familiären Atmosphäre und ein hohes Maß an persönlicher Unterstützung für jeden Schüler mit der Möglichkeit, den Abschluss auch bereits nach einem Jahr zu erhalten.

Neben den klassischen A-Level- Fächern (30 Fächer werden gelehrt) bietet das College im Blick auf europäische Schüler auch einen Pre-IB-Kurs an, der als Vorbereitung auf die Oberstufe hervorragend auch für jüngere Schüler geeignet ist.

Das gesamte Personal der Schule ist überzeugt davon, dass durch gute Lehre, intensive tutorielle Betreuung und persönliche Begleitung in allen Fragen die Zukunftschancen eines jeden Schülers verbessert werden.

Im August 2012 hatte das College eine Erfolgsquote von 99,6% in den A-Level-Prüfungen bei einer nichtselektiven Aufnahme (Verzicht auf Aufnahmeprüfungen zu Beginn) von Schülern. Plätze an den Top-Universitäten in GB und im Ausland wurden belegt.

Etwa 40% der Schüler kommen aus der Umgebung, alle anderen wohnen in den verschiedenen Internatsgebäuden, die 24 Stunden an 7 Tagen der Woche betreut sind. Um größtmögliche Internationalität zu gewährleisten, nimmt man nur eine begrenzte Zahl von Schülern aus jedem Land auf. Z.Zt. sind 40

Nationalitäten vertreten.

Sports & Activities:

Sports: Archery, Badminton, Basketball, Climbing, Five-a-side-Football, Netball, Riding, Rowing, Squash, Volleyball etc. Durch die Zusammenarbeit mit lokalen Sportzentren können auch Cricket-, Hockey-, Rugby- und Tennisspieler auf hohem Niveau gefördert werden. *Activities:* Neben den jährlichen Kulturreisen profitieren die Studenten vom Student Council, der Debating Society, den Wohltätigkeitsveranstaltungen, Wochenendaktivitäten und der Nutzung der Universitätssportanlagen.

Location:

Die Unterrichtsgebäude und Boardinghäuser befinden sich alle im Zentrum der Universitätsstadt Cambridge. In einer Stunde kann London sowie der Stansted -Airport erreicht werden.





Culford School

Culford ist eine Schule mit klaren Vorstellungen: es geht darum, Schülern Wege zu zeigen, wie sie alles, was an Potential in ihnen steckt, auch realisieren können. So kann Erziehung zu gereiften, erfüllten Individuen mit excellenten akademischen Resultaten führen.

Dazu bietet die Schule eine herausfordernde Umgebung: nicht nur hervorragende akademische Einrichtungen, z.B. naturwissenschaftliche und Sprachlabore, einen großen Kunstbereich sowie Design & Technology-Einrichtungen, auch der nichtakademische Bereich ist mit überdachten umfangreichen Sporteinrichtungen (Swimmingpool, Kletterwand, Tennishallen) und ausgedehnten Außensportanlagen sowie mit vielfältigen sonstigen Aktivitäten dem Ziel der Förderung der gesamten Persönlichkeit verpflichtet.

AS/A-Level:

Art & Design, Biology, Business Studies, Chemistry, Classical Civilisation/Ancient History, English as an additional language, Design Technology, Economics, English Literature, Geography, History, Latin, Mathematics, Modern Languages (French and Spanish), Music, AS Music Technology, Physical Education, Physics, Psychology, Religious Studies, Theatre Studies.

Sports & Activities:

Sports: Athletics, Badminton, Basketball, Cricket, Golf, Hockey, Horse riding (spez. Equestrian Programme), Netball, Rounders, Rugby, Squash, Swimming, Tennis. *Activities:* Canoeing, Chess Club, Clay pigeon shooting, Climbing, Creative media, Dance, Drama, Karate,

Rock Society, Sailing, Scholars programme, Singing groups and Choirs, Table tennis.

Die sozialen Aktivitäten schließen ebenfalls Theaterbesuche, Konzerte, Bowling und Billard, Shopping-Touren, Paintball und Kinobesuche mit ein. Internatsschüler haben auch die Möglichkeit, London und Cambridge zu besuchen.

Number of pupils:

Die Gesamtanzahl der Schüler beträgt ca. 700, von denen derzeit 400 die Senior School besuchen und 250 Internatsschüler sind.

Location:

Culford School liegt in ca. 190 ha großen, wunderschönen Landschaft von Suffolk, nur 40 Minuten vom Flughafen Stansted und 30 Minuten von Cambridge sowie nur 90 Minuten von allen Sehenswürdigkeiten und Einrichtungen Londons entfernt.



Ellesmere College IB und A-Level

Ellesmere College, im ländlichen Shropshire gelegen, ist eine moderne, weltoffene Schule mit sehr guten Voraussetzungen im akademischen, musikalischen, künstlerischen und sportlichen Bereich. Durch die hervorragende Ausstattung in allen diesen Feldern können Schüler so alle diese Aspekte in ihrer Schullaufbahn erproben und werden auch ausdrücklich dazu animiert.

Die Schule steht zu ihrer Tradition einer nicht-selektiven Einrichtung und begrüßt daher Schüler mit einem breiten Spektrum an Fähigkeiten, die sich in dieser Atmosphäre sehr gut entwickeln können. Ellesmeres Anspruch ist mehr als simples Erfüllen der Examensanforderungen: Erziehung in Ellesmere ist gerichtet auf die Befähigung zu einem erfolgreichen, verantwortungsbewußten und erfüllten Leben. Aber auch der akademische Erfolg ist beachtlich!

AS/A-Level:

Art & Design, Biology, Business Studies, Chemistry, Design, Drama, Economics, English Literature, French, Further Mathematics, Geography, Government & Politics, History, Information Technology, Mathematics, Media Studies, Music, Physics, Psychology, Sociology, Spanish, Sports Science.

The International Baccalaureate (IB):

Biology, Business and Management, Chemistry, Economics, English Language and Literature, French, Geography, Mathematics, Mathematical Studies, Music, Physics, Spanish, Spanish ab initio, Visual Arts, Your native language.

Sports & Activities:

Sports: Archery, Athletics, Badminton, Basketball, Cricket, Cross Country, Fitness, Football, Golf, Hockey, House Sport, Netball, Rugby, Shooting, Swimming. *Activities:* Combined Cadet Force, Duke of Edinburgh's Award, Drama, Media Arts, Music, Visual Arts, etc.

Number of pupils:

Die Gesamtanzahl der Schüler beträgt ca. 610, von denen ca. 200 Internatsschüler sind.

Location:

Das 46 ha große Schulgelände liegt in ländlicher Umgebung in Zentralengland und ist leicht über Birmingham (Flughafen 72 Meilen, im Südosten) oder Manchester (Flughafen 62 Meilen, im Nordosten) zu erreichen.





Felsted School IB und A-Level

Felsted School mit einer 450jährigen Tradition (gegründet 1564), ist eine angesehene Tages- und Internatsschule, mit einem schönen, ca. 32 ha großen Areal in Nordessex in der Nähe der Orte Dunmow und Chelmsford.

Felsted School ist eine lebhafte Gemeinschaft, in der jedem Jungen und Mädchen eine Fülle von Möglichkeiten geboten wird, die sie dazu ermutigt, ihre besonderen Talente zu entwickeln und sie dazu anleitet, das für sich selber Beste zu erreichen. In einer Atmosphäre von Vielfalt und Leistungsstärke wird die intellektuelle Neugier gefördert. Die Schüler werden stets motiviert, sich neuen Herausforderungen zu stellen.

Sowohl in den A-Level Examen wie auch in den IB – Prüfungen erreichten die Schüler überdurchschnittliche Resultate, gleichzeitig werden die Schüler und Schülerinnen ermutigt, sich in einem großen Bereich sportlicher, kultureller und freizeitlicher Aktivitäten zu betätigen und sind häufig überrascht über ihr Können in dieser herausfordernden Atmosphäre. Auf die mitmenschliche Unterstützung und Führung sowie auf die Integration ausländischer Schüler wird großer Wert gelegt.

AS/A-Level:

Art and Design, Biology, Business Studies, Chemistry, Classical Civilisation, Design Technology, Drama and Theatre Studies, Economics, English as an Additional Language, English Literature, Further Mathematics, Geography, Government and Politics, History, History of Art, Latin, Mathematics, Modern

Foreign Languages: French, German, Spanish, Music, Music Technology, Physical Education, Physics, Psychology, Religious Studies (Philosophy), Work Education Programme, Support for Learning.

The International Baccalaureate (IB):

Biology, Chemistry, English, English as an Additional Language, Economics, Geography, German, History, Latin, Mathematics, Music, Philosophy, Physics, Psychology, Self-Taught Languages: English, French, German and Spanish, Sports and Health Exercise, Visual Arts.

Sports & Activities:

Sports: Athletics, Badminton, Basketball, Cricket, Cross-country, Fitness Training, Football, Golf, Hockey, Netball, Polo, Rounders, Rugby, Shooting, Squash, Swimming, Tennis. *Activities:* Adventure training, Beavers/Cubs/Scouts, Cadets - CCF/ACF/ATC etc., Chess, Dance, Drama productions, Duke of Edinburgh Award Scheme, Horse riding and management, Language club, Orienteering, Public speaking/Debating, Skiing, Yoga.

Number of pupils:

Die Gesamtanzahl der Schüler beträgt 540, von denen 420 Internatsschüler und 120 Tagesschüler sind. Die Oberstufe besuchen ca. 215 Schüler. 20% der Schüler sind „overseas students“.

Location:

Felsted liegt nahe bei den wichtigsten kulturellen Zentren Cambridge und London. Die Schule ist 30 Minuten vom Flughafen Stansted und nur 1½ Stunden vom Flughafen Heathrow entfernt.



Framlingham College

Gegründet 1864 von Prince Albert, Ehemann der Queen Victoria, erfüllt die Schule auch heute noch den Auftrag, Schülern aus der Umgebung wie auch aus aller Welt eine hervorragende Ausbildung zu vermitteln und jeden bei der Ausschöpfung seines Potentials maximal zu unterstützen. Die Schule bietet allen Schülern eine umfassende Förderung in allen Bereichen des Schullebens. Individuelle Programme bieten jedem Schüler das Wissen und die Grundlagen zur Erreichung des vollen akademischen und persönlichen Potentials. So ist das College nicht nur ein Zentrum akademischer, kultureller und sportlicher Excellence, sondern auch ein Ort, an dem jeder Schüler in seinem Rahmen eine optimale Förderung genießt, wie es die jüngsten Schulinspektionen bestätigten.

Das College liegt in reizvoller Umgebung am Rande der alten Marktstadt Framlingham in Suffolk. Das College – Gelände ist weitläufig und beinhaltet einen eigenen Golfplatz. Die im gotischen Stil errichteten Gebäude wurden ständig den neuen Bedingungen angepasst und bieten einen hohen Ausstattungsstandard, der es dem College erlaubt, die gesteckten Ziele auch zu erreichen.

AS/A-Level:

Art & Design, History of Art, Business Studies, Design & Technology, Drama & Theatre Studies, Economics, English, English as a Second Language, Geography, History, Latin, Mathematics, German, French, Spanish, Music, Music Technology, Psychology, Physical Education, Religious Studies, Biology,

Chemistry, Physics.

Sports & Activities

Sports: Athletics, Badminton, Basketball, Cricket, Golf, Hockey, Netball, Rugby, Sailing, Shooting, Squash, Swimming, Tennis. *Activities:* Combined Cadet Force (CCF), Cooking, Cultural, Debating, Duke of Edinburgh Award Scheme, Educational and Recreational Visits, Musical Performances, Photography, Service, Sports Tours and Overseas Expeditions.

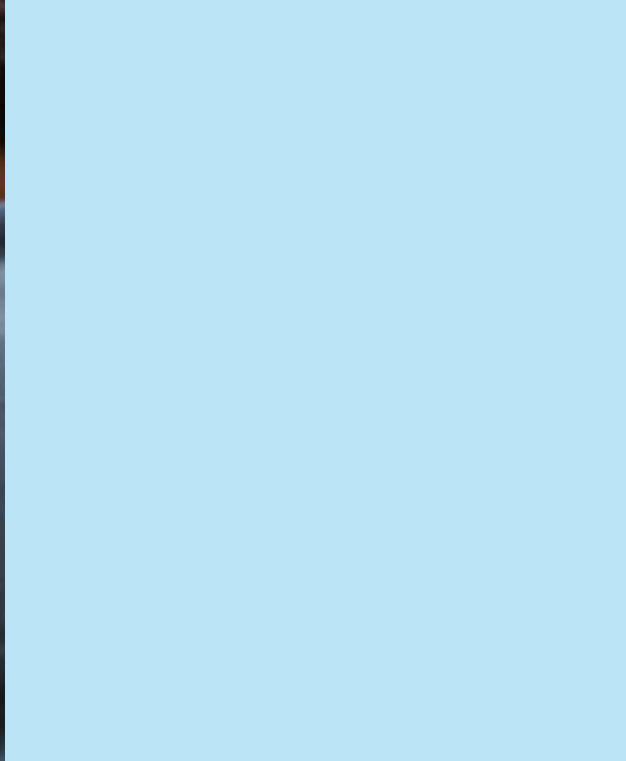
Number of pupils:

Die Gesamtanzahl der Schüler beträgt ca. 420, von denen ca. 290 Internatsschüler sind.

Location:

Stansted Airport liegt 90 Minuten mit dem Auto oder Taxi von Framlingham entfernt und bietet regelmäßige Linienflüge zu allen Teilen des United Kingdom und Europa an. Der nahe gelegene Bahnhof Stowmarket (30 Minuten mit dem Auto oder Taxi erreichbar) ist ein Fernbahnhof mit Linienverkehr nach London (Züge halten in London Liverpool Street Station), Norwich und Peterborough.





Monmouth Schools for boys and girls

“Die Monmouth Schulen bieten den Schülern eine hervorragende Möglichkeit, sich akademisch in einem freundlichen, mitfühlenden Umfeld hervorzu tun.”

Monmouth School und Haberdashers’ Monmouth School for Girls (HMSG) bieten das Beste zweier Systeme an, alle Vorteile der nichtgemischten Ausbildung innerhalb eines Rahmens, der eine gemischte Vorschule und eine sehr erfolgreiche Oberstufe einschließt. Die enge Zusammenarbeit zwischen den beiden Schule erstreckt sich auf eine breite Auswahl von ca. 30 AS- und A-Levels-Unterrichtsfächern und auf gemeinsame Tätigkeiten wie das gemischte Kadettenkorps (CCF), Musik, Drama, Ausflüge, Klassenfahrten und das Programm für die Internatsschüler an Nachmittagen und Wochenenden.

Zur erstklassigen Ausstattung der Schulen gehören Sportanlagen, Bootshäuser, Naturwissenschaftsblöcke, Oberstufenzentren, Theater und Kunstateliers.

AS/A-Level:

Art & Design: Fine Art, Biology, Business Studies, Chemistry, Classical Civilisation, Latin, Greek, Computing, Drama and Theatre Studies, D&T: Product Design, Economics, English Literature, French, Geography, German, History, Home Economics (Food, Nutrition & Health), ICT, Mathematics, Further Mathematics, Music, Music Technology, Physical Education, Physics, Psychology, Religious Studies, Russian, Spanish, Statistics.

Sports & Activities:

Haberdashers’ Monmouth School:

Sports: Athletics, Cross Country, Dance: Choreography groups, IDTA Performance Awards, ISTD Modern Dance Examinations, Ballet, Tap, Modern, Fencing, Golf, Hockey, Lacrosse, Netball, Rowing,

Swimming, Tennis. Activities: Photography, Duke of Edinburgh’s Award Scheme, Young Enterprise Scheme, Harris Society (Science), Geographical Association, Nina Lückes Society (RS), Keynes Society (Economics and Business), Drama Society, Combined Cadet Force, Creative Writing, Book Club, HMSG TV, Monmouth Science Initiative, Astronomy Club, Debating, Computing, Chess, Music: Orchestra, Concert Choir, Chamber Choir, Symphonic Winds, Jazz Ensemble, Chamber Music, Aural Training, Theory, Haberdashers’ Monmouth Schools’ Symphony Orchestra.

Monmouth School:

Sports: Canoeing, Cricket, Cross Country, Fencing, Football, Golf, Rowing, Rugby, Softball, Squash, Swimming, Tennis. Activities: Combined Cadet Force, Climbing, Computing, DT Club, Drama Club, Debating, Chess, Spelling Bee, Astronomy Club, Young Enterprise Scheme, Duke of Edinburgh’s Award Scheme, Music: Bach Orchestra, Haberdashers’ Monmouth Schools’ Symphony Orchestra, Senior Strings, Blake Ensemble, Symphonic Winds, Brass Band, Jazz Band, Choral Society, Theory, Choirs.

Number of pupils:

Zur Zeit besuchen 690 Schüler die Monmouth School, von denen 161 Internatsschüler sind. 630 besuchen die Haberdashers’ Monmouth School for Girls, von denen 130 Internatsschüler sind.

Location:

Monmouth Schule und HMSG verfügen über getrennte Einrichtungen an zwei Standorten in der historischen Kreisstadt von Monmouth im schönen Wye-Tal mit einfachen Verbindungen zu den bedeutenden Städten und Flughäfen. Der Flughafen Heathrow liegt zwei Stunden und die Flughäfen Birmingham und Bristol liegen eine Stunde entfernt.

Kent College IB und A-Level

Das Kent College, gegründet 1885, ergänzt und vermittelt traditionell akademische Inhalte durch die Anwendung moderner Medien. Das gesamte Schulgelände, einschließlich der vier Internatshäuser, ist mit einem Wlan-Netz ausgestattet. Jeder Schüler und jede Schülerin wird zudem mit einem Apple-Mac-Book ausgerüstet, um den Lernprozess in und außerhalb des Klassenraums zu fördern und zu unterstützen.

Das Kent College hat eine akademische Tradition mit anhaltendem Erfolg, auf die es sehr stolz ist. Zahlreiche Absolventen des Kent College haben an renommierten Universitäten wie Oxford und Cambridge studiert.

Neben einem starken Schwerpunkt in Musik hat das College einen guten Ruf in allen Bereichen. In Engineering, Mathematik, Chor, Sport wurden Preise vergeben. Die Ergebnisse sowohl in den A-Level Exams wie auch beim IB liegen über dem Landesdurchschnitt.

AS/A-Level:

Art, Biology, Business & Economics, Chemistry, Design Technology, Drama & Theatre Studies, English, Geography, History, ICT, Modern Foreign Languages, Mathematics, Music, Physics & Electronics, Politics, Psychology, Religious Studies, Science, Sport.

The International Baccalaureate (IB):

Art, Biology, Business & Economics, Chemistry, English, Film Studies, Geography, History, Modern Foreign Languages, Mathematics, Music, Physics & Electronics, Psychology.

Sports & Activities:

Sports: Athletics, Badminton, Basketball, Cricket

Nets (Boys and Girls), Dance Club (Juniors/Seniors), Fencing, Five-a-side football, Football Coaching, Football Indoor (Years 7-9), Hockey (Boys), Hockey (Girls), Horse Care / Riding, Rowing (Boat Club), Rounders, Rugby, Table Tennis, Yoga / Pilates (Boarders), Zumba (Yrs 10-13). Activities: Art Clubs Junior, Book Club, Brass Group, Breakfast Club (Fitness), Charities, Chess, Christian Union, Clarinet Quartet, Cooking Club, Conservation (Seniors). Concert Band, Debating Society, Drama (School Play), Drama Club (Yrs 7 – 9), Duke of Edinburgh’s Award Scheme Bronze / Gold, DT (exam groups), Electronics, Enamelling / Jewellery, Farming, Film Making, Flute Groups , Food (Simply Food - Yr 11), Gardening Club, German (Year 8), Jazz Band, Junior Choristers / Choir, Lego Club, Liberal Studies, Martial Arts, Model Making, Music Theory (Grade 5), Netball, Photography, Rock Bands, Rome Total War (War Games), Saxophone Group, School Council, Science Club (Years 7 & 8), Sedicum, Senior Choir, Strength and Conditioning, String Quartet (Senior), Symphony Orchestra, Target 2.0 (6th Form), Tennis, Touch Typing, Violin Folk Group, Volleyball (Boarders), X-Box Club, Young Engineers (6th Form), Young Enterprise (6th Form).

Number of pupils:

Die Gesamtanzahl der Schüler beträgt 620, der größte Teil der Schüler kommt aus der Umgebung, die 160 Internatsschüler kommen aus 29 verschiedenen Nationen.

Location:

Die Schule liegt am Stadtrand von Canterbury und ist mit dem Zug nur 55 Minuten vom Zentrum Londons entfernt, der Zugang zu allen großen Flughäfen ist einfach. In Ashford ist der Zustieg zum Eurostar nach Paris und Brüssel (Anschluss Köln und Frankfurt) möglich.



Lancing College

In einem über 200 ha großen Areal in den South Downs in Sussex liegt Lancing College mit herrlichem Blick über die See und nur ca. 10 km von den Städten Brighton und Hove entfernt.

Lancing ist eine akademisch anspruchsvolle, freundliche, tolerante, betriebsame, weltoffene Schule mit Internats- und Tagesschülern. Die Schulgebäude und die Kapelle sind wahre architektonische Schätze. Das engagierte pädagogische Personal wird durch eine hervorragende Ausstattung unterstützt. Die Entwicklung eines jeden Schülers wird durch Tutoren begleitet, die auch engen Kontakt zu den Eltern halten. So wird jeder Schüler ermutigt, die Möglichkeiten dieser anregenden Umgebung zur Entwicklung der ganzen Persönlichkeit zu nutzen. So wundert es nicht, dass viele Schüler länger in Lancing bleiben als ursprünglich geplant. Musik bildet neben dem rein akademischen auch einen allgemeinen Schwerpunkt: Es werden mehr als 1000 Musikstunden pro Woche unterrichtet, fast jeder Schüler spielt wenigstens ein Instrument.

Die Erfolge zeigen sich in dauerhaft guten Examensabschlüssen und den hohen Übergangszahlen zu Top-Universitäten.

AS/A-Level:

Art, Biology, Business Studies, Chemistry, Classical Civilisation, Design and Technology, Drama and Theatre Studies, Economics, English Literature, French, Geography, German, History, Latin, Maths, Further Maths, Music, Physical Education, Physics, Philosophy, Psychology, Politics, Religious Studies, Spanish.

Sports & Activities

Sports: Football, Cricket, Hockey, Tennis, Squash, Fives, Cross-country, Swimming, Golf, Sailing, Basketball, Netball, Karate, Volleyball, Badminton, Fencing, Shooting, Fly-fishing, Dance, Riding. *Activities:* Art, Astronomy, Combined Cadet Force, Chess, Choir, Cookery, Debating, Drama, Duke of Edinburgh's Award Scheme, Electronics, Farming, Music, Photography, Public Speaking, Theatre, various Conservation projects.

Number of pupils:

Die Gesamtanzahl der Schüler beträgt 560, davon sind 320 Internatsschüler.

Location:

Lancing liegt zwischen Brighton und Worthing an der Fernstraße A27. Es ist von der M23 und A27 aus leicht erreichbar. Die nächste Station ist Shoreham by Sea, die 75 Minuten von London Victoria entfernt ist. Das College liegt ca. 48 km vom Flughafen Gatwick und ca. 80 km vom Flughafen Heathrow entfernt.



Loretto School

Loretto School ist Schottlands ältestes Internat. Es liegt auf einem ca. 34 ha grünen Campus etwas außerhalb Edinburghs und ist die Heimat für Internats- und Tagesschüler. Die führende schottische Privatschule bietet eine umfassende Ausbildung für knapp 600 Jungen und Mädchen im Alter von 3 -18 Jahren.

Die Schule ist bekannt dafür, den Schwerpunkt auf die Entwicklung der ganzen Persönlichkeit, Verstand, Körper und Geist, zu setzen. Die Loretto Golf Academy ist eine an die Schule angegliederte Einrichtung und zieht viele talentierte Golfer aus England, Europa und der ganzen Welt an.

AS/A-Level:

Maths, Biology, Chemistry, Physics, English Literature, English as a Second Language (EFL), History, Geography, Art, Photography, Music, Dance, Drama, French, German, Spanish, Mandarin, Design & Technology, Food D.T., Information Technology, Sociology, Politics, Economics, Business Studies, Physical Education.

Sports & Activities

Sports: Athletics, Badminton, Basketball, Climbing, Cricket, Cross-country running, Dance:-Ballet, Jazz, Hip Hop, Aerobics, Highland, Fitness centre, Fives, Football, Hockey, Karate, Lacrosse, Rugby, Sailing, Shooting, Skiing, Squash, Swimming, Tennis. *Activities:* Advanced humanities, Art, Beginners languages, Business enterprise activities, Ceramics, Choirs, Combined Cadet Force (CCF), Duke of Edinburgh's Award Scheme, Drama, Film & Photography, Language classes, Lectures and Trips in Scotland and

abroad, Maths, Music, Music Technology, Physics, Piping and Drumming.

Number of pupils:

Ca. 430 Schüler besuchen derzeit die Senior School. Davon sind ca. 255 Internatsschüler.

Location:

Loretto School liegt mit dem Auto ca. 20 Minuten (16 km) von Edinburgh (Hauptstadt mit 400.000 Einwohnern) und 35 Minuten vom Flughafen Edinburgh entfernt. Glasgow ist ca. 80 km entfernt.





Malvern College IB und A-Level

In einem der schönsten Teile Englands gelegen, ist **Malvern College** eine der bekanntesten koedukativen Internats- und Tagesschulen für 13-18-Jährige mit ca. 600 Schülern. Die Schule wurde 1865 gegründet und versteht es bis heute ein sicheres und inspirierendes Umfeld zu schaffen. Malvern College ist eine moderne Schule mit Zeitgeist und großer Professionalität. Es herrscht eine freundliche aber auch zielgerichtete Atmosphäre, die den Schülern ermöglicht mit den Aufgaben zu wachsen und sich erfolgreich zu entwickeln.

Die unkomplizierte schnelle Überwindung der Sprachbarriere und mühelose Integration ausländischer Schüler wird als beispielhaft angesehen.

In der Oberstufe kann man zwischen dem International Baccalaureate und den A-Levels wählen. Seit 1992 bietet Malvern das IB an. Es ist eine international anerkannte Qualifikation, die von allen Universitäten der Welt akzeptiert wird.

AS/A-Level:

Biology, Business Studies, Classical Civilisation, Chemistry, Design & Technology, Drama and Theatre Studies, Economics, English Literature, French, Geography, German, History, History of Art, Latin, Mathematics and Further Mathematics, Physical Education, Physics, Politics, Religious Studies, Spanish.

International Baccalaureate (IB):

English A1 (Higher and Standard), French B, French A2 (Higher), German B, Spanish B (all Standard and Higher), German A2 (Higher, for German

Nationals), Russian B (Higher, for Russian Nationals), Italian ab initio, Spanish ab initio (both Standard), Latin, Classical Greek (both Standard and Higher), Business and Management (Standard), Economics (Standard and Higher), Geography, History (both standard and Higher), Biology, Chemistry, Physics (all Standard and Higher), Design Technology, Environmental Systems (both Standard), Mathematics (Standard and Higher), Mathematical Studies (Standard), Visual arts, Music, Theatre Arts (all Standards and Higher), Further Mathematics (Standard).

EFL wird als Fremdsprache angeboten.

Sports & Activities

Sports: Aerobics, Athletics, Badminton, Basketball, Canoeing, Clay-Pigeon, Shooting, Cricket, Fencing, Fives, Golf, Hill Walking, Hockey, Judo, Lacrosse, Netball, Orienteering, Polo, Rackets, Riding, Rock Climbing, Rowing, Rugby, Sailing, Skiing, Soccer, Squash, Swimming, Tennis, Volleyball, Windsurfing. *Activities:* Art & Design (Painting, Drawing, Print-making, Ceramics, Photography, 3-Dimensional-Design), Drama & Theatre, Music, Technology, etc.

Number of pupils:

Die Gesamtanzahl der Schüler beträgt ca 600, ca 400 davon sind Internatsschüler.

Location:

Malvern besitzt neben Bahnanschluss und Autobahnanbindung eine schnelle Verbindung zum Flughafen Birmingham (45 Minuten). Nach London Heathrow sind es ca 2 Stunden.

New Hall School

New Hall School, gegründet 1642, ist die älteste und größte katholische Schule im United Kingdom. Sie liegt am Stadtrand von Chelmsford, einer prosperierenden Stadt im Einzugsbereich von London. Die Schule befindet sich im Gelände des ehemaligen Tudor-Palastes von König Henry VIII, das Hauptgebäude sowie die Parkanlagen gehören zum englischen National-Kulturerbe.

Während in der Sekundarstufe I der Unterricht nach Jungen und Mädchen getrennt ist, wird in der Sixth – Form koedukativ gearbeitet. So werden die unterschiedlichen Lernbedürfnisse von Jungen und Mädchen auch noch in der Sixth Form berücksichtigt. Sechs Internatshäuser und hervorragende Arbeitsbedingungen weit über den Klassenraum hinaus, hohe akademische Erwartungen und ihre Erfüllung, zusammen mit einer sorgfältigen Unterstützung sorgen dafür, dass New Hall ein guter Platz für die Entwicklung eines jungen Menschen ist. So wird Selbstdisziplin und Teamwork, Verantwortungsbewusstsein und Dienst für andere Menschen (z.B. im New Hall Voluntary Service) als wichtiger Bestandteil der Erziehung gesehen.

Auch die Wochenenden sind ein wichtiger Teil des Schullebens – für die Internatsschüler ebenso wie für die Tagesschüler.

AS/A-Level:

Ancient Greek, Art, Biology, Business Studies, Chemistry, Classical Civilisation, Critical Thinking, Dance (AS Level only – off timetable, including Saturday teaching)*, Drama & Theatre Studies, Economics, English Literature, French, Further Mathematics, Geography, Government & Politics, History, Information and Communication



Technology, Latin, Mathematics, Music, Philosophy, Physical Education, Physics, Spanish, Theology.

Sports & Activities

Sports: Athletics, Badminton, Body Conditioning, Cricket, Football, Golf, Horse riding, Pilates, Rounders, Rugby, Swimming, Tennis, Triathlon. *Activities:* Alpha, Art Club, Band Coaching, Chamber Choir, Chess, Chemistry Revision Club, Chinese for Beginners, Contemporary Dance, Cookery, Conservation Club, Close Harmony Group (Voces), Costumes and Props, Creative Writing, Dance Choreography, Debating and Public Speaking, Design and Technology, Drama Workshops, Duke of Edinburgh's Award Scheme, Embroidery Club, Film Club, French Club, French Current Affairs Video Club, Guitar Ensemble, Handwriting Club, ICT Club, Jazz Dance, LAMDA, Language Study Club, Magazine Club, Mass, Mathematics Club, Music Tech Club, Oboe Trio, Photography, Piano Trio, Pottery, Recorder Consort, Saxtet, cience Club, Senior Choir, Senior Orchestra, String Academy, Study Club, Tap Dance, Tech Club, Wind Academy, World Challenge, Young Enterprise Club, Yr 7 Boys Choir, Yr 7 Girls Choir.

Number of pupils:

Ca. 850 Schüler besuchen derzeit die Senior School, von denen 180 Internatsschüler sind.

Location:

Die Flughäfen Gatwick und Heathrow sind in 1½ Stunden erreichbar sowie der kürzlich eröffnete Flughafen London Southend innerhalb von 30 Minuten von New Hall zu erreichen ist. Mit der Bahn liegt New Hall School nur 30 Minuten von London entfernt und der Bahnhof Chelmsford bietet auch direkte Verbindungen zu Ipswich, Colchester und Norwich.



Seaford College

Das College wurde 1884 gegründet und liegt in East Lavington Park am Fuße der South Downs (nordöstlich von Portsmouth). Das ganze Gelände umfasst rund 162 ha einschließlich weitläufiger Sportanlagen. Der Campus umfasst neben einem eigenen Golfplatz u.a. eine hervorragende Kunst- und Design-Abteilung, ein Oberstufenzentrum, neu gebaute Studentenwohnheime, einen modernen Mathematik- und Naturwissenschafts-Block und eine Musik-Schule mit einer eigenen Bühne für Aufführungen, Proberäumen und einem Aufnahme-Studio.

Das Ziel von Seaford College ist eine umfassende Ausbildung, die die Studenten mit den Kenntnissen ausstattet, die sie benötigen, um nach dem Verlassen der Schule selbstständig in der Welt zurecht zu kommen. Daher nimmt das College Schüler mit einer Vielzahl von Fähigkeiten auf, mit dem Gedanken, den größtmöglichen „Mehrwert“ für deren gegebene Fähigkeiten anzubieten und zu erzielen. Die Schüler können in den Kernfächern ihre eigene Lerngeschwindigkeit bestimmen, wodurch sie für weitere Stärken und ihre Schwächen sensibilisiert werden.

Die Schule hat als Pilotprojekt das Cambridge Pre-U Diploma gestartet. Dies ist eine neue UK Qualifikation von Cambridge International Examinations, das eine Ergänzung oder auch Alternative zu den aktuellen A-Levels bietet. (Über die Anerkennung in Deutschland sprechen Sie bitte mit uns.)

AS/A-Level:

Art, Craft & Design, Fine Art, Biology, Business

Studies, ICT, Chemistry, Classics, Design & Technology, Drama & Theatre Studies, English Literature, Economics, French, Further Mathematics, German, Geography, History, Human Biology, Mathematics, Music, Creative Media Production, Photography, Physical Education, Physics, Politics, Graphic Communication, Spanish, Sport, Textile Design, Theatre Studies, Three-Dimensional Design.

Sports & Activities

Sports: Aikido, Archery, Athletics, Badminton, Cricket, Danish Longball, Fencing, Football (indoors and outdoors), Golf, Hockey, Netball, Polo, Rounders, Rugby, Squash, Swimming, Tennis. *Activities:* Animation, Art Club, Chess, Clay Pigeon Shooting, Combined Cadet Force (CCF), Creative Writing, Debating Club, Drama, Duke of Edinburgh's Award Scheme, Fly Fishing, French Club, Greenpower, Kayaking, Maths, Model Railway, Museum & Theatre trips, Music & Chapel Choir, Newspaper Writing, Rock Climbing, Science Club, Spanish Club.

Number of pupils:

Die Gesamtanzahl beträgt derzeit 600 Schüler, von denen 110 die Oberstufe besuchen.

Location:

Seaford College liegt nordöstlich von Portsmouth, ca 70 Min vom Flughafen Gatwick und 2 Stunden und 20 Minuten vom Flughafen Heathrow entfernt.

St. Lawrence College

St. Lawrence College (gegründet 1879) liegt in der historischen Küstenstadt Ramsgate an der Südostküste. Das Schulgelände umfasst, neben prächtigen Außenanlagen, schöne alte Gebäude sowie moderne Anlagen wie ein Internet-Cafe, einen Sportkomplex mit Kletterwand und ein Fitnesszentrum und Tanzstudio, ein Theater mit 500 Sitzplätzen und ein Kunstzentrum für viele Kunstrichtungen.

Die Schule hat eine lange Tradition in der Verknüpfung von exzellenter Ausbildung mit einer fördernden Umgebung und bereitet Schüler auf eine sich schnell ändernde Welt vor. Dem dienen kleine Lerngruppen und persönliche Unterstützung in allen Bereichen durch engagierte Lehrer, denen das Wohlergehen ihrer Schüler sehr wichtig ist. Die Fortschritte werden regelmäßig (wöchentlich) mit dem persönlichen Tutor besprochen. Viele Einrichtungen der Schule, u.a. die Internatshäuser, wurden renoviert und bieten einen hohen Standard.

AS/A-Level:

Art and Design, Biology, Business Studies, Chemistry, Design and Technology, Drama and Theatre Studies, Economics, English Language and Literature, French, Further Mathematics, Geography, German A level is available to native speakers and can be taken in addition to the standard number of subjects, History, ICT, Mathematics, Music, Music Technology, Philosophy and Ethics, Physical Education, Physics, Psychology, Spanish.

Sports & Activities

Sports: Aerobics, Archery, Athletics, Badminton, Basketball, Cricket, Fencing, Fitness, Golf,



Hockey, Horse Riding, Netball, Rounders, Rugby, Squash, Swimming, Table Tennis, Tennis, Yoga. *Activities:* Art, Chess, Choir, Climbing, Community Service, Combined Cadet Force (CCF), Dance, Debating Club, Duke of Edinburgh's Award Scheme, Eco Schools, Film Club, Life Saving, Marksmanship Orchestra, Musical Theatre, Photoshop, Science Club, Young Enterprise, etc.

Number of pupils:

Derzeit besuchen ca. 480 Internats- und Tages-schüler die Schule.

Location:

Die Schule verfügt mit dem Channel Tunnel über eine ausgezeichnete Verkehrsanbindung an das europäische Festland (ca. 27 km) und der Hafen von Dover liegt sogar noch näher. London St. Pancras International ist in nur 75 Minuten mit der Hochgeschwindigkeits-Eisenbahn erreichbar. Kent International Airport ist nur 4,8 km entfernt und sowohl der Flughafen Gatwick als auch Heathrow sind weniger als 2 Stunden bequem über die Autobahn zu erreichen.





St. Leonard's School nur IB

St. Leonard's School (gegründet 1877) liegt am Stadtrand von St. Andrews, einer pulsierenden, historischen Universitätsstadt, die als eine der vier schönsten Küstenstädte Englands bezeichnet wird. Neben dem weltbekannten Golfplatz wird St. Andrews wegen seiner schönen Strände, Geschäfte und historischen Attraktionen gerühmt. St. Leonards School ist Schottlands führende IB-Schule. Beeindruckende akademische Resultate werden in einer freundlichen Atmosphäre und einer Vielfalt von Angeboten erzielt.

Der schöne und geschlossene Campus von St. Leonards umfaßt viele Gebäude der ehemaligen St. Andrews Abtei einschließlich der Bibliothek, die von Königin Mary von Schottland als Unterkunft genutzt wurde. Hinter diese alten Mauern befindet sich eine Schule mit einem hochmodernen Lehr- und Lernangebot, das zum Titel „beste schottische unabhängige Schule des Jahres 2005/6“ führte. Neben intensiven Kontakten zur berühmten Universität haben die Schüler auch Zugang zum berühmten Golfclub – zu erstaunlich günstigen Konditionen.

International Baccalaureate (IB):

Art & Design, Biology, Chemistry, Chinese (Standard and Higher), Classical Civilisation, Classical Greek and Roman Studies (Standard), Economics, English (Standard and Higher), English Literature, Environmental Systems and Societies, French (Standard and Higher), Geography, German (Standard and Higher), History, History of Arts, Italian (Standard and Higher), Latin (Standard and Higher), Mathematics, Music, Performing Arts, Physical Education, Physics, Psychology, Religious Studies, Russian (Standard and

Higher), Spanish (Standard and Higher), Theatre Arts, Visual Arts.

Sports & Activities

Sports: Athletics, Basketball, Boxercise, Cricket, Football (soccer), Golf, Hockey, Lacrosse, Netball, Rugby, Swimming (indoor, 25 m heated pool), Tennis. *Activities:* Art, Chess, Climbing, Dance, Debating, Drama, Amnesty Society, Astronomy, Art Club, Chess, Climbing, Creative Writing, Dance, Debating, Drama, Duke of Edinburgh's Award Scheme, Ecological, Japanese, Kayaking, Music: Musical Bands, Musical Concerts, Music Individual Lessons, Science Club, Surfing, Watersports, Young Enterprise.

Number of pupils:

Die Gesamtzahl beträgt ca. 555 Schüler, von denen ca. 125 Internatsschüler sind.

Location:

Die Flughäfen Glasgow, Edinburgh und Aberdeen sind leicht erreichbar und gerade nur eine Flugstunde von London entfernt. Die viertgrößte Stadt Schottlands – Dundee – ist in 25 Minuten zu erreichen.



St. Mary's School

„Eine gut gewählte und behütende Schule“ hört man oft über St Marys. In Wort und Beispiel kommuniziert die katholische Schule christliche, aus dem Evangelium abgeleitete Wertvorstellungen wie gegenseitigen Respekt und Berücksichtigung der Bedürfnisse anderer Menschen in der Schule und der weiteren Gesellschaft. Die Schülerinnen werden ermuntert, diese Grundlagen des Zusammenlebens aktiv zu gestalten. So können die Mädchen nicht nur ihre Individualität entwickeln, sondern auch die hohen Erwartungen erfüllen, indem sie ihre persönlichen Leistungsgrenzen ermitteln.

In der Oberstufe werden die Lerngruppen so zusammengestellt, dass ein Mix aus Mädchen mit unterschiedlichstem Hintergrund besteht. Jedem wird ein persönlicher Tutor zugeordnet, der nahezu täglich das akademische wie auch das übrige Wohlergehen seines Schützlings im Auge hat. In der Sixth Form sind die Mädchen dann beschäftigt als sie sich jemals hätten vorstellen können und lernen so die Balance zwischen wichtigen akademischen Arbeitstechniken und herausforderndem extracurricularen Engagement. Das neue Sixth Form Centre unterstützt sie dabei. In der Arbeit mit Jüngeren können sie sich in Führungsrollen bewähren, erleben Teamarbeit und entdecken, was in ihnen steckt.

AS/A-Level:

Art & Design, Critical and Contextual Studies, Photography, Textiles Design, Biology, Business Studies, Chemistry, Classical Civilisation, Drama and Theatre Studies, Economics, English Language, English Literature, French, Geography, German, Government & Politics, Greek, History,

Latin, Mathematics & Further Mathematics, Music, Physics, Psychology, Spanish, Theology, GCSE Modern Foreign Languages (French, German & Spanish GCSE for Sixth Form students only), Extended Project Qualification (EPQ) – Allows Year 12 students to choose a subject area of interest and extend studies beyond A-level qualification (The qualification also carries UCAS points).

Sports & Activities:

Sports: Athletics, Archery, Badminton, Basketball, Climbing, Golf, Hockey, Multi-Gym, Netball, Rounders, Rowing, Tennis. *Activities:* Art Club, Bodyworks Dance Club, CCSF, Cantore, Chamber Choir, Duke of Edinburgh's Award Scheme, Glee Club, Guitar Group, Jazz Band, Lourdes Trip, Mentoring Scheme, Orchestra, Running Club, Science Club, Wind Band, Year 7 Choir, Young Enterprise, etc.

Number of pupils:

Die Gesamtanzahl der Schüler beträgt ca. 557, von denen ca. 90 Internatsschüler sind.

Location:

St. Mary's School liegt im Zentrum von Cambridge, direkt neben dem Botanischen Garten der Universität. Der Bahnhof ist in fünf Minuten zu Fuß erreichbar, mit schnellen Zugverbindungen nach London - weniger als einer Stunde. Stansted, Heathrow und Gatwick sind alle leicht zu erreichen.





St. Teresa's School

Die Schule liegt in dem landschaftlich sehr schönen ländlichen Surrey. Die mehr als 400 Schülerinnen erfahren eine intensive Unterstützung in allen Bereichen. Dazu verfügt die Schule nicht nur über überdurchschnittliche unterrichtliche und technische Möglichkeiten (z.B. Drama Centre mit Aufnahme-studios, Musikeinrichtungen und 750-Sitze -Theater), sondern auch über umfangreiche Sportanlagen (Indoorpool, Gymnastik- und Aerobicstudio, wetterfeste Außensportanlagen). Das Mathematik- und Englischdepartment verfügen über neue Räumlichkeiten, die Boardingbedingungen in neuen Gebäuden sind sehr gut.

Als katholische Schule heißt St. Teresa's Mitglieder aller Konfessionen herzlich willkommen in einer fröhlichen, alle Fähigkeiten des Individuums unterstützenden Atmosphäre.

AS/A-Level:

Art/Fine Art, Art/Photography, Art/Textiles, Biology, Business Studies, Chemistry, Classical Civilisation, Dance, Design Technology: Food Technology, Drama, Economics, English as an additional language, English Literature, Extended Project Qualification, Geography, Government & Politics, History, ICT, LAMDA, Latin, Mathematics, Further Mathematics, Modern Languages: French/German/Spanish, Music, Music Technology, Performing Art/Performance Studies, Philosophy of Religion and Ethics, Physical Education, Physics, Psychology.

Sports & Activities

Sports: Athletics, Badminton, Basketball, Biathlon, Cricket, Cross Country, Dodgeball, Equestrian,

Fitness, Football, Golf, Gym, Hockey, Inter/Intra-School Competitions, Lacross, Netball, Running Club, Shooting, Skiing, Softball, Step Aerobics, Surfing, Swimming, Tennis, Tournaments, Trampoline, Triathlons, Yoga, Zumba. *Activities:* Art & Design, Computer programming, Drama - Productions and LAMDA, Duke of Edinburgh's Award Scheme, Language Clubs, Music: African Drumming, Brass Group, Chamber Choir, Flute Ensemble, Guitar Group (Beginners), Instrumental Rental Scheme, Instrumental Music Staff, Prep Choir, Rock & Pop School, Senior Choir, Senior Orchestra, String Orchestra, String Quartet; Public Debating Society, Trips: Austria - Vienna, Canada - Vermont, Germany - Cologne, France - Paris, Italy - Florence, Spain - Barcelona.

Number of pupils:

Die Gesamtanzahl beträgt 430 Schülerinnen.

Location:

St Teresa befindet sich in einer privilegierten Lage am Rande des Dorfes Effingham in Surrey, UK. Es gibt eine schnelle Straßen- und Zugverbindung nach London und beide Flughäfen Gatwick und Heathrow sind bequem in 35 Minuten mit dem Auto erreichbar.



Stonar School

Stonar School wurde 1895 gegründet und ist bekannt für die hohe Qualität der Leistungen und des Lernvermögens ihrer Schüler. Das hohe Niveau der individuellen Unterstützung ermöglicht jeder einzelnen Schülerin mehr zu machen und es besser zu machen als sie es je für möglich gehalten hätte. Keine Wünsche werden offen gelassen; Stonar School Schülerinnen haben Erfolg, weil die Klassen klein sind, der Unterricht hervorragend ist, die Erwartungen hoch sind und ein ausgesprochen umfangreiches Angebot an Möglichkeiten besteht, die Talente der Schülerinnen zu fördern. Sie sind aktiv, ehrgeizig und tatkräftig und füllen ihren geschäftigen Alltag mit vielfältigen Aktivitäten.

Zur umfangreichen Ausstattung der Schule gehören ein Hallenbad, beleuchtete Außensportanlagen, Sporthalle mit Fitnesszentrum, eine spezielle Musik-Schule, ein Theater sowie ein speziell angefertigtes Oberstufenzentrum. Das Reitsportzentrum, das von einem der weltweit anerkannten Trainer geleitet wird, bietet den Schülerinnen - ungeachtet ihres Könnens - die Möglichkeit zu reiten. Erfahrene Reiter dürfen ihr eigenes Pferd mitbringen und können neben den A-Levels für den British Horse Society Assistant Instructor (BHSAI) lernen.

AS/A-Level:

Art, Biology, Business Studies, Chemistry, English Literature, French, Geography, History, ICT, Maths, Further Mathematics, Music, Photography, Physics, Physical Education, Psychology, Spanish and Theatre Studies.

Sports & Activities:

Sports: Badminton, Cricket, Football, Hockey, Netball, Riding, Rounders, Rugby, Swimming, Table Tennis, Tennis. *Activities:* Allotment, Art, Ballet, CCSF, Chess, Cookery, Dance, Debating, Duke of Edinburgh's Award Scheme, Leiths Certificate, Music – individual instruments and solo singing, Rowing, Speech and Drama. Die Aktivitäten können von Semester zu Semester variieren.

Number of pupils:

Die Gesamtanzahl beträgt ca. 321 Schülerinnen, von denen 124 Internatsschülerinnen sind.

Location:

Die Schule befindet sich in einer ca. 32 ha großen Park- und Gartenlandschaft, in der Nähe der Stadt Bath, nur 1 ¼ Stunden mit dem Zug von London entfernt. Die Bahnverbindungen sind in 20 Minuten mit dem Auto erreichbar. Der internationale Flughafen Bristol liegt 45 Minuten und der Flughafen London Heathrow 1 ½ Stunden mit dem Auto entfernt.





Strathallan School

Strathallan School, eine international bekannte Boarding School in Schottland, bietet eine anregende Infrastruktur mit allen modernen Möglichkeiten und ein passionierte Lehrer, die mit hoher fachlicher Qualifikation ihre Schüler bestens auf das Leben nach der Schule vorbereiten.

Bei einer Lehrer-Schüler-Relation von 1:7 erhält jeder Schüler die notwendige Unterstützung. So schafft die Schule eine Atmosphäre, in der deutlich wird, dass mit harter Arbeit und gutem Unterricht sehr viel erreicht werden kann. Es ist eine starke Gemeinschaft, in der sich alle über die Erfolge eines Einzelnen freuen.

Die Einrichtungen der Schule sind im curricularen wie im extracurricularen Bereich hervorragend, über 55 verschiedene Aktivitäten stehen zur Auswahl. Hockey ist einer der sportlichen Schwerpunkte der Schule.

AS/A-Level:

Art, Biology, Business Studies, Chemistry, Classical Civilisation, Computing, Product Design, Economics, English, French, Geography, German, History, Latin, Maths, Further Maths, Music, Physics and Spanish.

Sports & Activities

Sports: Athletics, Badminton, Basketball, Cricket, Football, Hockey, Netball, Rounders, Rugby, Swimming, Table Tennis, Tennis. *Activities:* Chess, Combined Cadet Force (CCF), Dance, Debating, Drama, Duke of Edinburgh's Award Scheme, Equestrian (winning many individual and team awards), First aid, Fishing,

Judo, Life guarding, Photography, Pottery, Shooting (both clay pigeon and small bore), etc. – es werden jede Woche über 55 Aktivitäten zur Auswahl angeboten.

Number of pupils:

Die Gesamtzahl beträgt ca. 560 Schüler (250 Mädchen und 310 Jungen), von denen 357 Internatsschüler sind. Die Größe der Oberstufe umfasst ca. 195 Schüler. 12% der Schüler kommen aus verschiedenen Ländern.

Location:

Strathallan School liegt ca. 10 Minuten von Perth entfernt und auch die internationalen Flughäfen – Edinburgh in 50 Minuten und Glasgow in einer Stunde – sind leicht zu erreichen.



The Leys School

The Leys ist eine der wichtigsten Independent Schools in England. Seit 1875 verfolgt die Schule eine Mischung aus traditionellen Werten und den zukunftsorientierten Anforderungen der Erziehung, um junge Menschen auf das Leben an Universitäten und darüber hinaus vorzubereiten. The Leys bietet ein ausgewogenes Verhältnis aus Lernen, Forschung, Sport und Kreativität.

Am Rand der City der pulsierenden Universitätsstadt Cambridge gelegen ist diese Campus-Schule eine freundliche Gemeinschaft, in der die individuelle Betreuung einen hohen Stellenwert hat. Das Selbstvertrauen, das in dieser familiären Atmosphäre wächst, ermöglicht den Schülern ihr volles Potential zu verwirklichen.

Neben den bestehenden Ressourcen sind vor allem die jüngsten Ergänzungen zur Erreichung der ambitionierten Ziele zu nennen: ein neues Theater, Drama- und Tanzstudios, neue naturwissenschaftliche Labore und ein Experimentierareal auf dem Gebäudedach.

AS/A-Level:

Art, Biology, Business Studies, Chemistry, Classical Civilisation, Computer Science, Design Technology, Drama and Theatre Studies, Economics, English Literature, French, Further Maths, German, Geography, Greek, History, Latin, Maths, Music, Physical Education, Physics, Psychology, Religious Studies, Spanish.

Sports & Activities:

Sports: Aerobics, Athletics, Badminton, Basket-

ball, Canoeing, Cricket, Cross Country, Fitness Training, Football, Gymnastics, Hockey, Netball, Rowing, Rugby, Sailing, Squash, Swimming, Shooting, Tennis, Trampolining, Volleyball, Water Polo, Weight Training. *Activities:* Art & Design (Batik, Ceramics, Design Technology, Life Drawing, Photography, Screen Printing, Sculpture), Card Games, Chess, Classics Society, Coding Club, CCF, Cooking, Debating, Drama and Theatre (Ballet, Comedy/Improvisation Group, Dance, Drama Club, Theatre Crew), Duke of Edinburgh Award Scheme, Enterprise Society, Experimental Science, History Society, Ichthus Society, International Society, Japanese Cultural Awareness, Literary Society, Mountaineering and Climbing, Music, Photography, Street Dance, Model United Nations, World Aims, Yoga.

Number of pupils:

Die Gesamtanzahl beträgt ca. 561 Schüler, von denen ca. 274 Internatsschüler sind.

Location:

The Leys School liegt ca. 15 Minuten Fußweg vom Bahnhof entfernt und der Flughafen Stansted ist von dort in ca. 40 Minuten zu erreichen. Nach London bestehen schnelle, häufige Verbindungen.





Warminster School IB und A-Level

Warminster School bezeichnet sich als Schule, der es gelingt, gute akademische Leistungen und exzellente Bedingungen mit einer warmen, freundlichen Atmosphäre zu verbinden.

Neben den A-Level hat die Schule das Internationale Baccalaureate Diploma eingeführt und erzielt hier wie in den A-Level überdurchschnittliche Ergebnisse. Die Schüler können neue und anregende Herausforderungen annehmen und profitieren von der beständigen Ermutigung in einer lebhaften, fördernden Umgebung. Dies wird u.a. geboten durch die umfangreichen baulichen Erneuerungen von neuer Dining Hall über IT-Zentrum, Science Centre, Design & Technology Centre, Bibliothek und Vielzweckhalle.

In sieben Boardinghäusern sorgt das erfahrene und professionelle Personal für eine familiäre Atmosphäre und persönliche Betreuung und Unterstützung.

AS/A-Level:

Art, Biology, Business Studies, Chemistry, Computing, Critical Thinking, Design Technology, Product Design, Drama and Theatre Studies, Economics, English Literature, Geography, History, Mathematics, Modern Foreign Languages: French, German and Spanish, Music, Philosophy & Ethics, Photography, Physical Education, Physics, Psychology.

International Baccalaureate (IB):

Biology, Chemistry, Economics, English Language and Literature, French, Geography, German, History, Mathematics and Mathe-

matical Studies, Music, Physics, Spanish, Visual Arts.

Sports & Activities

Sports: Aerobics, Athletics, Cricket, Cross Country, Dance, Golf, Hockey, Netball, Rounders, Rugby, Softball, Squash, Swimming, Tennis, Yoga. *Activities:* Art, Astronomy, Card Craft, CCF, Chemistry AL Revision, Chess Cookery, Craft, Creative Writing, Debating, Design Coursework, Eco Action & Eco Action Shop, EFL, English Revision / Coursework, Games & Puzzles, Gardening, Graphics & RM Design Work, Gym, ICT, ICT Programming, Library, Mask Making, Mathematics Coursework, Mathematics Help, Music Appreciation, Music, Photography, Play: Lion Witch Wardrobe, Public Speaking, Spanish GCSE Revision, Street Dance (open to new dance students only), Textiles, Warhammer Gaming Club.

Number of pupils:

Die Gesamtanzahl der Schüler beträgt ca. 600.

Location:

In der Marktgemeinde Warminster im Südwesten von England gelegen, verfügt die Schule über gute Bus- und Bahn-Anbindungen. Der Flughafen Heathrow ist ca. 1½ Stunden und der Flughafen Bristol ca. 1 Stunde Fahrt von Warminster School entfernt.



Allgemeine Geschäftsbedingungen

Da wir es für selbstverständlich erachten, mit unseren Interessenten offen umzugehen und dadurch größtmögliche Klarheit für alle Seiten schaffen möchten, gibt es auch

Allgemeine Geschäftsbedingungen:

1. Till - Jürgens Consulting tritt als Vermittler für die englischen Partnerschulen auf. Vertragspartner sind in jedem Einzelfall die Erziehungsberechtigten und die gewählte britische Schule.
2. Till - Jürgens Consulting berät die Vertragspartner nach bestem Wissen und Gewissen, übernimmt aber keine Haftung oder Gewährleistung.
3. Die Leistungen von Till - Jürgens Consulting umfassen:
 - intensive Information und Beratung von deutschen Schülern und Erziehungsberechtigten,
 - die Kontaktaufnahme mit den von Till-Jürgens Consulting vorgeschlagenen englischen Schulen
 - Vereinbarung von Besichtigungsterminen an ausgewählten Schulen einschließlich Reiseplanung,
 - auf Wunsch die Abklärung schulrechtlicher Fragen in Deutschland, bei längeren Aufenthalten auch die Frage der Anerkennung eines englischen Schulabschlusses in Deutschland (wichtig ist in einem solchen

Fall eine möglichst frühzeitige Planung, um spätere Enttäuschungen zu vermeiden!)

- Hilfe bei der Planung der Schullaufbahn in England,
- Hilfestellung bei weiteren Fragen....

4. Für seine Leistungen stellt Till -Jürgens Consulting aufgrund des hohen Arbeitsaufwandes sowie der hohen Porto- und Telefonkosten bei Beginn der konkreten, individuellen Planungsarbeit eine einmalige Beratungsgebühr von Euro 250,- (bei Summer Schools Euro 120,-) zuzüglich gesetzl. Mehrwertsteuer in Rechnung.

Eine evtl. Reisebegleitung nach England wird gesondert berechnet.

Mit dem Auftrag (auch mündlich) an Till-Jürgens Consulting, Kontakte mit englischen Schulen herzustellen, wird diese Gebühr fällig, unabhängig vom Ausgang der Verhandlungen.

(Stand: September 2013)

Impressum

© 2013

Till-Jürgens Consulting British Boarding Schools
Foto der Titelseite: mit freundlicher Genehmigung der „The Leys School“
Kreation: Jenifer Jürgens, Hamburg
Druck: Wölfer Druck-Verlag-Werbeservice, Haan /Rhld.